

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SIGUTĖ“

LOGOPEDO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS PAREIGYBĖ

1. Logopedas _____ **Kodas** 235202 **Specialistas** _____
(pareigybės pavadinimas) (nurodoma pareigybės grupė)

2. Pareigybės lygis _____ **A2** _____
(nurodoma, kuriam lygiui (A (A1 ar A2), B, C, D) priskiriama pareigybė)

3. Pareigybės paskirtis (jei yra): _____

Ši pareigybė reikalinga Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ (toliau – lopšelis-darželis) vaikams, turintiems specialiųjų poreikių, padėti geriau adaptuotis visuomenėje, bendruomenėje, lopšelyje-darželyje, racionaliau išnaudoti visas teikiamas galimybes lavintis, mokytis ir augti savarankiškais piliečiais.

4. Pareigybės pavaldumas (jei yra): _____

Logopedas pavaldus lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotojui ugdymui (jam nesant – lopšelio-darželio direktoriui).

II SKYRIUS

SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

5. Logopedas turi atitikti šiuos kvalifikacinius reikalavimus:

5.1. Įgijęs aukštąjį išsilavinimą ir logopedo ar defektologo logopedo, ar oligofrenopedagogo kvalifikaciją.

5.2. Yra baigęs specialiosios pedagogikos (logopedijos) studijų programą (specializaciją).

5.3. Gebėti naudotis informacinėmis technologijomis.

5.4. Geras lietuvių kalbos mokėjimas (kalbos mokėjimo lygis turi atitikti valstybinės lietuvių kalbos mokėjimo kategorijų, nustatytų teisės aktais, reikalavimus).

5.5. Pageidaujamas bent vienos iš trijų Europos Sąjungos darbo kalbų (anglų, prancūzų ar vokiečių) mokėjimas.

5.6. Žinoti ir išmanyti specialiųjų poreikių vaikų mokymosi programas, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas.

III SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

6. Logopedas atlieka šias funkcijas:

6.1. Atlieka pedagoginį vaikų vertinimą, nustato vaikų žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų, kalbos raidos ypatumus, komunikacijos sutrikimus ir jų atitikimą ugdymo programoms bei įvertina pažangą, taip pat dalyvauja kompleksiniuose tyrimuose, siekiant nustatyti sutrikimo pobūdį, vaikų specifinius individualius poreikius:

6.1.1. numato ugdymo tikslus ir uždavinius bei jų pasiekimo būdus ir metodus, atitinkančius specialiųjų poreikių vaikų poreikius bei galimybes, ir juos taiko;

6.1.2. padeda specialiųjų poreikių vaikams įsisavinti ugdymo turinį (logopedo kabinete, grupėje ar kitoje lopšelio-darželio aplinkoje) ir lavina jų sutrikusias funkcijas, atsižvelgdamas į kiekvieno specialiųjų poreikių vaiko gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi ypatumus;

6.1.3. šalina specialiųjų poreikių vaikų kalbos sutrikimus logopediniuose užsiėmimuose. Vaiką priima į logopedinius užsiėmimus tik gavęs tėvų (globėjų, rūpintojų) raštišką sutikimą, pašalinus sutrikimą, vėl gavęs raštišką tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą, užsiėmimus nutraukia;

6.1.4. organizuoja sutrikusių funkcijų lavinimo individualias, pogrupines ir grupines pratybas;

6.1.5. rengia ir vykdo kalbos prevencijos programas įstaigos ugdytiniams;

6.1.6. naudoja ugdymo procese mokymo priemones atsižvelgdamas į specialiųjų poreikių vaikų amžių, specialiuosius ugdymosi poreikius, individualius gebėjimus ir ugdymo turinį;

6.2. šviečia lopšelio-darželio bendruomenę specialiųjų poreikių vaikų ugdymo, kalbos raidos, kalbos neišlavėjimo ar sutrikimų prevencijos ir jų šalinimo, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo klausimais, formuoja bendruomenės ir visuomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų poreikių vaikus:

6.2.1. dirba lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisijos darbe ir renka duomenis apie ugdymosi (mokymosi) sunkumų turinčių vaikų pasiekimus;

6.2.2. pataria auklėtojams, priešmokyklinio ugdymo pedagogams, kitiems ugdytojams kaip pritaikyti ir individualizuoti specialiųjų poreikių vaikams mokomąją medžiagą ir mokymo priemones, rengti ugdymo programas;

6.2.3. teikia metodinę pagalbą auklėtojams, priešmokyklinio ugdymo pedagogams, specialiųjų poreikių vaikų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems asmenims, tiesiogiai dalyvaujantiems ugdymo procese ir juos konsultuoja specialiųjų poreikių vaikų ugdymo klausimais;

6.2.4. įtaręs ar pastebėjęs žodines, fizines, socialines patyčias, smurtą nedelsdamas įsikiša ir nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus;

6.2.5. primena vaikui, kuris tyčiojasi, smurtauja ar yra įtariamas tyčiojimusi, elgesio taisykles;

6.2.6. apie įtariamas ar įvykusias patyčias informuoja patyrusio patyčias, smurtą vaiko grupės auklėtoją ir lopšelio-darželio administraciją;

6.2.7. esant grėsmei vaiko sveikatai ir gyvybei, nedelsiant kreipiasi į pagalbą galinčias suteikti asmenis (tėvus, globėjus, rūpintojus) ir/ar lopšelio-darželio darbuotojus, direktorių ir/ar institucijas (pvz., policiją, greitąją pagalbą ir kt.);

6.2.8. įtaręs ar pastebėjęs patyčias kibernetinėje erdvėje arba gavęs apie jas pranešimą, esant galimybei išsaugo vykstančių patyčių kibernetinėje erdvėje įrodymus ir nedelsdamas imasi reikiamų priemonių patyčioms kibernetinėje erdvėje sustabdyti;

6.2.9. pagal galimybes surenka informaciją apie besityčiojančių asmenų tapatybę, dalyvių skaičių ir kitus galimai svarbius faktus;

6.2.10. raštu informuoja patyrusio patyčias vaiko grupės auklėtoją apie patyčias kibernetinėje erdvėje ir pateikia įrodymus (išsaugotą informaciją);

6.2.11. turi teisę apie patyčias kibernetinėje erdvėje pranešti Lietuvos respublikos ryšių reguliavimo tarnybai pateikdamas pranešimą interneto svetainėje adresu www.draugiskasinternetas.lt;

6.2.12. esant paskelbtai ekstremaliai situacijai organizuoja ir vykdo nuotolinius logopedinius užsiėmimus.

6.3. Vykdo kitus lopšelio-darželio direktoriaus pavedimus, susijusius su logopedo pareigomis ir atlieka kitus netiesioginius su vaikais darbus, kuriuos įsakymu nustato lopšelio-darželio direktorius, suderinęs su Pedagogų taryba ir logopedu:

6.3.1. pildo savo darbo dokumentus;

6.3.2. rengia metinę veiklos ataskaitą;

6.3.3. tiesiogiai atsako už jam patikėtus darbus;

6.3.4. sistemingai tobulina savo kvalifikaciją.

IV SKYRIUS ATSAKOMYBĖ

7. Logopedas atsako už:
 - 7.1. Specialiųjų poreikių vaikų saugumą, sveikatą ir gyvybę.
 - 7.2. Specialiųjų poreikių vaikų programų vykdymą.
 - 7.3. Kitų specialistų, vykdančių specialiųjų poreikių vaikų ugdymo programas, veiklos koordinavimą.
 - 7.4. Turimos informacijos konfidencialumą apie specialiųjų poreikių vaikus ir specialiųjų poreikių vaikų saugumą, sveikatą ir gyvybę savo darbo metu.
 8. Logopedui gali būti taikoma drausmės, materialinė arba baudžiamoji atsakomybė, jeigu jis:
 - 8.1. Aplaidžiai vykdė savo pareigas: dėl vaiko ištyrimo ar užsiėmimų organizavimo negavo tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimo, laiku neinformavo tėvų (globėjų, rūpintojų) dėl jų vaikų ugdymo.
 - 8.2. Pažeidė darbo drausmę.
 - 8.3. Grubiai, nepagarbiai elgėsi su bendradarbiais, vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagogais.
 - 8.4. Savo veiksmais ar neveikimu padarė žalą.
 - 8.5. Naudojo neleistinus pedagoginio darbo metodus.
 - 8.6. Naudojo neteisėtus pedagoginio, socialinio tyrimo metodus.
 - 8.7. Tvarkingą darbo vietos palikimą, apsaugos signalizacijos įjungimą/išjungimą.
 9. Logopedas už darbo drausmės pažeidimus gali būti atleistas iš darbo.
-

Susipažinau, supratau ir sutinku