

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“
DIREKTORĖS RENATOS JONAITIENĖS**

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>Asmenybės ūgtis. 8.1. Asmeninės vaiko pažangos ir pasiekimų rezultatų gerinimas.</p>	<p>8.1.1. Pagerinti vaikų pasiekimus sakytinės ir rašytinės kalbos srityse.</p> <p>8.1.2. Vaikų pasiekimų skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo ugdymo srityse pagerinimas.</p>	<p>8.1.1.1. Parengtas ir vykdomas pedagogų organizuotas respublikinis projektas „Mandagučių miestelis“ komunikavimo kompetencijai. 8.1.1.2. Įgyvendintos logopedo parengtos ilgalaikės kalbos sutrikimų prevencinės programos ikimokyklinio amžiaus vaikams. 8.1.1.3. Įgyvendintas e-Twinning sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo projektas „Monstriukų garsai“. 8.1.1.4. Vaikų pasiekimų ūgtis šiose srityse ne mažesnis nei 0,7 žingsnio.</p> <p>8.1.2.1. Integruotos STEAM veiklos į ugdymo(si) procesą pagal parengtą planą. 8.1.2.2. Vykdomas pedagogų parengtas projektas su socialiniais partneriais. 8.1.2.3. Vaizdinių pranešimų parengimas apie STEAM veiklų įgyvendinimą. 8.1.2.4. Vaikų pasiekimų ūgtis šiose srityse ne mažesnis nei 0,6 žingsnio.</p>
<p>Ugdymas(is) 8.2. Plėtoti ugdymo turinio įvairovę.</p>	<p>8.2.1. Stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą.</p>	<p>8.2.1.1. Sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos obuoliukai“ vykdymas. 8.2.1.2. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijos centro veiklų vykdymas lauke.</p>

	<p>8.2.2. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.</p> <p>8.2.3. Įgyvendinti socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelį.</p>	<p>8.2.1.3. Socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programos „Kimochi“ vykdymas ir pedagogų kvalifikacijos kėlimas.</p> <p>8.2.1.4. Pedagogams organizuoti ne mažiau kaip du kvalifikacijos renginiai apie vaikų psichinę ir fizinę sveikatą.</p> <p>8.2.2.1. Naujų logopedo švietimo pagalbos vaikui formų taikymas, naudojant skaitmenines technologijas.</p> <p>8.2.3.1. Įgyvendinamos SKU veiklos, pildomas internetinis kalendorius SKU modelio informacinėje sistemoje.</p>
<p>Ugdymo(si) aplinka 8.3. Modernizuoti edukacines aplinkas.</p>	<p>8.3.1. Ugdymo proceso organizavimo vidaus patalpose edukacinėse erdvėse intensyvinimas ir įvairinimas.</p> <p>8.3.2. Ugdymo proceso organizavimo lauko edukacinėse erdvėse intensyvinimas ir įvairinimas.</p>	<p>8.3.1.1. Įsigyta informacinių technologijų valdymui reikalingų priemonių.</p> <p>8.3.1.2. STEAM veikloms organizuoti įsigyti 20 proc. priemonių.</p> <p>8.3.2.1. Sudaryta darbo grupė parengti lauko edukacinių erdvių turtinimo planą.</p> <p>8.3.2.2. Įsigyta STEAM veikloms organizuoti lauko pavėsinė.</p>
<p>Lyderystė ir vadyba 8.4. Kurti atsakingą ir sutelktą bendruomenę.</p>	<p>8.4.1. Tobulinti pedagogų ir kitų bendruomenės narių kompetencijas.</p> <p>8.4.2. Įstaigos bendruomenė įtraukta į sprendimų priėmimą.</p> <p>8.4.3. Bendradarbiavimo su tėvais aktyvinimas.</p> <p>8.4.4. Plėtojami tiksliniai</p>	<p>8.4.1.1. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas vaikų ugdymo kokybės gerinimo srityse.</p> <p>8.4.2.1. Sudarytos ilgalaikės komandos ir trumpalaikės darbo grupės, įtraukiant ne tik pedagogus, bet ir kitus darbuotojus.</p> <p>8.4.3.1. Naujų bendradarbiavimo su tėvais formų taikymas, naudojant skaitmenines technologijas.</p>

	projektai ir programos.	8.4.4.1. Projekto „Vitaminai basakojai metų karuselėje“ vykdymas su socialiniais partneriais. 8.4.4.2. Edukacinės programos „Mes kartu“ ir sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos obuoliukai“ metinių veiklos planų vykdymas.
--	-------------------------	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir/ar trūkumas).

9.2. Ekstremali situacija šalyje.

9.3. Finansavimo trūkumas.

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas:
Pritarti 2021 metų veiklos užduotims.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
 Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
 Švietimo skyriaus vedėja

 (parašas)

Edita Minkuvienė 2021-02-19