

# ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SIGUTĖ“, kodas 190525130

PATVIRTINTA  
Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“  
direktoriaus 2020 m. gruodžio 18 d.  
įsakymu Nr. V-201 (1.3)

## 2021–2023 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (20)

### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelis-darželis „Sigutė“ (toliau – lopšelis-darželis) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, kurioje teikiamos kokybiškos ugdymo ir ugdymosi paslaugos vaikui ir šeimai.

Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų įstatymais, Lietuvos Respublikos civiliniu kodeksu, Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Valstybine švietimo strategija 2013–2022 metams, Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais ir lopšelio-darželio nuostatais.

Lopšelis-darželis yra atskaitingas savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai – Šiaulių miesto savivaldybės tarybai. Šiaulių miesto savivaldybės taryba 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-325 patvirtino 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą. Šio plano pagrindu parengtas Šiaulių miesto savivaldybės 2020–2022 metų strateginis veiklos planas, kurio tikslas – „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“. Įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės 2020–2022 metų strateginio veiklos plano tikslą, parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ 2021–2023 metų strateginis veiklos planas. Lopšelio-darželio vizija – užtikrinti pozityvią ir skatinančią ugdymą aplinką, kurioje kiekvienam vaikui sudaroma galimybė pajusti sėkmę.

Lopšelio-darželio misija – padėti kvalifikuotai ugdyti vaiką per ugdymo programą ir didelę mokymosi priemonių pasiūlą; puoselėti kiekvieno vaiko unikalius gebėjimus per jaukią aplinką, vaizduotę žadinančius žaidimus, prasmingą, kryptingą darbą bei patirtį menuose, gamtoje ir bendruomenėje.

Šiuo metu lopšelių-darželių lanko 99 vaikai, įstaigoje veikia 6 ikimokyklinio ugdymo grupės: 3 lopšelio, 1 skirtingo amžiaus ir 2 ikimokyklinio amžiaus grupės. Lopšelyje-darželyje sudarytos sąlygos ugdyti vaikams nuo gimimo iki vienerių metų.

Lopšeliui-darželiui yra patvirtinti 33 etatai, iš jų – 15,75 etato finansuojama iš dviejų šaltinių (mokymo lėšų ir savivaldybės lėšų).

Lopšelyje-darželyje dirba 33 darbuotojai, iš jų – 17 pedagogų (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 11 ikimokyklinio ugdymo auklėtojų, 1 meninio ugdymo mokytojas, 1 logopedas ir 1 socialinis pedagogas), kitų švietimo įstaigos darbuotojų – 16.

Pedagogai yra atestuoti: trys įgiję auklėtojo metodininko kvalifikaciją, dauguma pedagogų turi vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, išskyrus du auklėtojus ir vieną socialinį pedagogą (neturi reikiamo darbo stažo). Logopedas įgijo vyresniojo logopedo kvalifikaciją 2020 m. gruodį.

Kasmet pedagogai tobulina savo kvalifikaciją kursuose ir seminaruose. 2020 metais, organizuojant nuotolinį ugdymą, pedagogai galėjo praktiškai pritaikyti žinias, įgytas Šiaulių miesto savivaldybės inicijuotuose bei finansuotuose skaitmeninių kompetencijų tobulinimui mokymuose (buvo sudarytos sąlygos dalyvauti 10 pedagogų). Dalyvauta nuotoliniuose seminaruose, konferencijose. Reguliarus pedagogų kvalifikacijos kėlimas, bendravimas su kitų Lietuvos savivaldybių ikimokyklinėmis įstaigomis ir darbo patirties sklaida padeda efektyvinti teikiamų paslaugų kokybę.

Nepedagoginiams darbuotojams sudaroma galimybė kelti kvalifikaciją, nepriklausomai nuo užimamų pareigų.

Atnaujintos edukacinės aplinkos:

įsigyta naujų skaitmeninių priemonių vaikų ugdomajai veiklai organizuoti (planšetė, interaktyvios edukacinės priemonės STEAM veikloms organizuoti ir garso sistema); atnaujintos 3 lauko žaidimų aikštelės (įsigyti įrenginiai, atitinkantys higienos reikalavimus). Plėtotas tarpinstitucinis bendradarbiavimas su neformaliojo švietimo tiekėjais ir sudaryta galimybė organizuoti robotikos užsiėmimus.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas ir įgyvendindamas: trejų metų strateginį veiklos planą; metinį veiklos planą; mėnesinius veiklos planus; grupių metinius ugdomuosius planus, vaikų ugdymo savaitinius planus. Ugdymas organizuojamas įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės sodas“, kurioje integruotas ir ugdymo modelis „Vaiko esminių gebėjimų ugdymas kompetencijų centruose“. Dvejose ikimokyklinio amžiaus grupėse integruota socialinių-emocinių įgūdžių programa „Kimochi“. Taip pat yra vykdoma ankstyvojo užsienio kalbos mokymo programa „Vokiečių kalba su Hans Hase priešmokyklinėje grupėje“ (nuo 2020 m. spalio mėn. pritaikyta penkiamečiams vaikams).

Visa bendruomenė nuosekliai kuria lopšelio-darželio eksterjerą, teikia idėjas visuotinių susirinkimų metu ir rodo iniciatyvą edukacinėms teritorijos erdvėms bei žaidimų aikštelėms transformuoti, siekiant konkrečių vaikų veiklų ir projektų organizavimui.

Lopšelio-darželio veiklos (įsi)vertinimo koordinavimo komanda, pagal patvirtintą planą vertina lopšelio-darželio veiklos kokybę. Parengtas lopšelio-darželio veiklos kokybės (įsi)vertinimo organizavimo modelio priedas ir organizuotas įstaigos veiklos kokybės (įsi)vertinimas. Atliktas 1 srities „Rezultatai“ (įsi)vertinimas ir komandos pateiktos išvados ir rekomendacijos tikslingai panaudojamos planuojant lopšelio-darželio veiklą. Didelis dėmesys skiriamas veiklos įsivertinimui, kuris padeda numatyti veiklos kokybės gerinimo gaires. Finansų kontrolė vykdoma pagal lopšelio-darželio direktoriaus patvirtintas finansų kontrolės taisykles. Lopšelio-darželio finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys. Veiklą prižiūri Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyrius.

### SSGG analizė

| Stipriosios pusės  | Silpnosios pusės   |
|--|--|
| 1. Renovuotas bei modernizuotas lopšelio-darželio pastatas – patrauklus miesto bendruomenei, auginančiai ikimokyklinio amžiaus vaikus.<br>2. Organizuojamas ugdymas vaikams nuo gimimo iki vienerių metų.<br>3. Plėtojama projektinė veikla su socialiniais partneriais, orientuojantis į profesinį ugdymą.<br>4. Kūrybiškai vykdomas į vaiką ir jo poreikius bei individualią pažangą orientuotas ugdymas.<br>5. Teikiamas nemokamas neformalusis ugdymas visiems lopšelio-darželio vaikams, įgyvendinant edukacinę programą „Muzikos garsai“.<br>6. Sudarytos sąlygos robotikos būrelio veikloms vykdyti.<br>7. Ugdymo programos „Vaiko esminių gebėjimų ugdymas kompetencijų centruose“ integravimas į lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės sodas“. | 1. Vidaus patalpų trūkumas stabdo neformaliojo ugdymo paslaugos teikimą išorės neformaliojo švietimo programų įgyvendinimui.<br>2. Teritorijoje esančių pėsčiųjų takų nesaugi danga.<br>3. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų švietimo pagalbos teikimas dėl kintančio vaikų skaičiaus.<br>4. Trūksta edukacinėms lauko erdvėms tikslinių įrenginių. |
| Galimybės  | Grėsmės  |
| 1. Bendradarbiavimo plėtojimas su socialiniais partneriais SKU modelio įgyvendinime.   | 1. Parengtų investicinių projektų įgyvendinimui neskiriamos lėšos.   |

|  |   |
|--|---|
| <p>2. Edukacinių lauko erdvių plėtojimas patyriminiam ugdymui (STEAM), sveikatinimo veikloms organizuoti.</p> <p>3. Skaitmeninių pedagogų kompetencijų tobulinimas ir įsijungimas į „eTwinning“ platformą su ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektus.</p> | <p>2. Pedagogų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų trūkumas.</p> |
|--|---|

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš savivaldybės ir valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš specialiųjų programų, rėmėjų ir gyventojų metinio pajamų mokesčio. Finansinių išteklių racionalus naudojimas įgalina nuolat atnaujinti ugdymo(si) priemones bei aplinkas; įrengti naujas edukacines erdves lauko teritorijoje; įsigyti IKT darbui bei ugdymo procesui organizuoti; atlikti patalpų remonto darbus bei atnaujinti virtuvės įrangą.

2021 m. planuojama tęsti edukacinių lauko erdvių atnaujinimą, orientuojantis į vaikų fizinio aktyvumo skatinimą ir į STEAM veiklas orientuoto ugdymo vykdymą.

Žaidimo aikštelėse išlieka aktualus jų modernizavimo klausimas – reikia saugios guminės dangos krepšinio aikštelėje, įvairios edukacinės įrangos, skirtos ugdytis lauke ir edukacinėms bei kompetencijų centrų veikloms organizuoti skirtų lauko pavėsių ir suoliukų.

Siekdami užtikrinti visapusišką ir šiuolaikišką ugdymą skatiname lopšelio-darželio bendruomenės kūrybiškumą, savarankiškumą ir atsakomybę.

## II SKYRIUS

### 01 TIKSLAS. IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS

| Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas                                   | 2020-ųjų metų | 2021-ųjų metų | 2022-ųjų metų | 2023-ųjų metų |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. Pasiekta ugdytinių pažanga visose ugdymosi srityse (%).   | 100           | 100           | 100           | 100           |
| 2. Savalaikis švietimo pagalbos vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikimas: |               |               |               |               |
| 2.1. logopedo etato skaičius (et.);  | 1,25          | 1,25          | 1,25          | 1,25          |
| 2.2. socialinio pedagogo etato skaičius (et.);   | 0,5           | 0,5           | 1             | 1             |
| 2.3. specialiojo pedagogo etato skaičius (et.).  | –             | 0,25          | 0,25          | 0,25          |
| 3. Įgyvendinti projektai ir programos (vnt.).  | 8             | 10            | 10            | 10            |
| 4. Įsigytos IT priemonės (vnt.).   | 2             | 2             | 2             | 2             |
| 5. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas (mokymų sk.).   | 3             | 3             | 3             | 3             |

## III SKYRIUS

### 01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

**01.01. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui.**

Dirbant pagal patvirtintas ugdymo programas, siektina taikyti pažangius ugdymo metodus ir šiuolaikines technologijas. Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje išskirti tikslai Lietuvos švietimui sietini su nauja koncepcija dėl mokytojų mokymo. Siekiant kelti visų darbuotojų kvalifikaciją, sistemingai organizuojami kvalifikacijos kėlimo renginiai.

Įgyvendinti šį uždavinį siekiama vykdant ugdymo proceso organizavimą pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės sodas“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

Lopšelyje-darželyje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri siekia vaiko problemų išsiaiškinimo, savalaikės švietimo pagalbos suteikimo ir užtikrina prevencinių priemonių įgyvendinimą. Lopšelyje-darželyje teikiama logopedo ir socialinio pedagogo pagalba. Planuojamas

sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos teikimo organizavimas: numatyta didinti socialinio pedagogo etatą ir pagal poreikį – specialiojo pedagogo 0,25 etato papildymas.

Skiriant lėšas ugdymui ir ugdymosi aplinkai finansuoti, užtikrinamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vykdymas, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės ūgties.

**Priemonės:**

01.01.01. Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės sodas“ įgyvendinimas.

Skiriamas finansavimas vaikų ugdymo ir ugdymo(si) aplinkos išlaikymui 3 ankstyvojo amžiaus ir 3 ikimokyklinio amžiaus grupėms.

01.01.02. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.

Skiriamas finansavimas vaikų ugdymo ir ugdymo(si) aplinkos išlaikymui 1 priešmokyklinio amžiaus grupei (nuo 2021 m. rugsėjo mėn.).

01.01.03. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.

Atsižvelgiant į asmeninius pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, vykstant į mokymus, mokantis nuotoliniu būdu bei mokantis darbo vietoje.

**01.02. Uždavinys. Tikslingai gerinti ugdytinių pasiekimus.**

Sėkmingam ugdymo proceso organizavimui užtikrinti reikalingas finansavimas, itin svarbios asmeninės pedagogo savybės, motyvacija, noras tobulėti bei gebėjimas žinomus ugdymo(si) metodus pritaikyti inovatyviai, siekiant išsiaiškinti vaiko poreikius ir gerinti jo individualius pasiekimus.

Skatinama neformaliojo švietimo paslaugų plėtra: sudarytos sąlygos robotikos veikloms vykdyti, lygiagrečiai įgyvendinant programas, integruojami ir kiti pedagogų parengti projektai, programos (motyvuojanti ankstyvojo užsienio kalbos mokymo programa „Vokiečių kalba su Hans Hase priešmokyklinėse grupėse“, patyriminio ugdymo projektai ir sveikatos stiprinimo programa), suteikiantys nemokamą neformaliojo ugdymo paslaugą šeimoms. Tikslingos partnerystės plėtojimui į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruoti komunikavimo ir pažinimo kompetenciją tobulinantys projektai ir veiksmingai teikiama švietimo pagalba.

**Priemonės:**

01.02.01. Stimuliuojančių kalbos ir pažinimo procesų raidą projektų vykdymas.

Numatyta tęsti komunikavimo ir pažinimo kompetenciją tobulinančius projektus, kurie efektyviau stimuliuos vaikų kalbos ir pažinimo procesų raidą („Žaidimai moko“ projektas ir ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos sutrikimų prevencijos projektas).

01.02.02. Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programų įgyvendinimas.

Emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymas plėtojamas bendradarbiaujant specialistams ir tėvams, įgyvendinant socialinių įgūdžių programą „Žipio draugai“, socialinio emocinio intelekto programą „Kimochi“.

01.02.03. Į STEAM veiklas orientuoto projekto vykdymas.

Numatyta parengti ir įgyvendinti vieną projektą, skatinantį vaikus pažinti, tyrinėti, kurti, bendradarbiauti.

01.02.04. Sveikatą stiprinančios programos „Sveikatos obuoliukai“ įgyvendinimas.

Parengta sveikatą stiprinanti programa ir pateiktas prašymas dėl įstojimo į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.

## IV SKYRIUS

### 02 TIKSLAS. MATERIALINĖS IR TECHNINĖS APLINKOS GERINIMAS

Siekiant sukurti modernią ir savitą ugdymo ir ugdymosi aplinką, atitinkančią kintančias materialines, socialines ir technologines sąlygas visuomenėje bei pozityvaus lopšelio-darželio įvaizdžio formavimo, tobulinama ugdymosi aplinka ir infrastruktūra.

| Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas                | 2020-ųjų metų | 2021-ųjų metų | 2022-ųjų metų | 2023-ųjų metų |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. Atnaujintos lauko edukacinės erdvės (%).                                 | 50            | 15            | 15            | 20            |
| 2. Įsigyta patyriminiam ugdymui (STEAM veikloms organizuoti) priemonių (%). | 25            | 25            | 25            | 25            |
| 3. Įgyvendinti investiciniai projektai (vnt.)                               | –             | –             | 1             | 1             |
| 4. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas (renginių sk.).                    | 2             | 2             | 2             | 2             |

## V SKYRIUS

### 02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

#### 02.01. Uždavinys. Užtikrinti saugias edukacines ugdymo(si) aplinkas.

Ugdymo proceso kaita skatina nuolat siekti sudaryti sąlygas lankstesnių ikimokyklinio ugdymo organizavimo modelių taikymui, siekiant šeimoms padėti derinti darbo ir šeimos pareigas.

Siekiant atvirumo pokyčiams ir inovacijoms, nuolat atnaujinamos ugdymo(si) priemonės ir aplinka. Atsižvelgiant į ugdymo turinio kaitą, sistemingai papildomos ugdymo(si) priemonės kompetencijų centrų veikloms organizuoti. Tam naudojamos mokymo ir paramos lėšos.

#### Priemonės:

02.01.01. Ugdymo(si) priemonių aplinkai ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas.

02.01.02. Edukacinių erdvių įrengimas veikloms organizuoti lauke.

02.01.03. Krepšinio aikštelės modernizavimas.

02.01.04. Žaidimo aikštelių modernizavimas.

#### 02.02. Uždavinys. Užtikrinti įstaigos funkcionavimą.

Būtinai finansavimas, siekiant užtikrinti kokybiškas higienines sąlygas. Priežiūrą vykdančios institucijos nurodo, kurias sritis reikia atnaujinti: pastato remonto darbai; lauko priemonių bei įrenginių atitikimas higienos normoms.

#### Priemonės:

02.02.01. Lauko įrenginių įsigijimas ir aplinkos gerinimas.

02.02.02. Teritorijoje esančių pėsčiųjų takų ir įvažiavimo dangos keitimas.

02.02.03. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į asmeninį poreikį.

#### Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.

2. 2021–2023 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

3. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkas

Saulius Matuzevičius

2020-12-

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Žmonių gerovės ir ugdymo departamento

Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė

2020-12-