

# ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“

DIREKTORĖS RENATOS JONAITIENĖS

## 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-18 Nr. R-7 (1.7.2)

Šiauliai

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ 2020–2022 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimas:

| 2020 metų tikslas, uždaviniai ir priemonės   | Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)                        | Siekinių įgyvendinimo faktas   |
|--|---|--|
| <b>1. Tikslas.</b> Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo poreikių tenkinimas.<br><b>1.1. Uždavinys.</b> Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui. |   |  |
| Priemonės:<br>1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės sodas“ įgyvendinimas.   | Grupių skaičius 5<br><br>Grupių skaičius 6 (nuo 2020-09-01)   | Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius – 5 grupės, kuriose buvo ugdomi 84 vaikai.<br><br>6 grupės – 99 vaikai nuo 2020-09-01   |
| 1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.  | Grupių skaičius 1   | Priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius – 1 grupė, kurioje buvo ugdoma 20 vaikų.<br>Grupių, dalyvaujančių socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“.<br>1 priešmokyklinio ugdymo grupė.<br>Grupių, dalyvaujančių ankstyvojo užsienio kalbos mokymo programoje „Vokiečių kalba su Hans Hase priešmokyklinio amžiaus grupėje“.<br>1 priešmokyklinio ugdymo grupė.<br>Nuo 2020 m. rugsėjo mėnesio nesuformuota priešmokyklinio amžiaus grupė. |
| 1.1.3. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.  | Mokymų skaičius, tenkantis vienam pedagogui (3 kvalifikacijos kėlimo renginiai).                          | Kvalifikaciją kėlusiu pedagogų procentas pagal numatytą tvarką – 100 proc.<br><br>Aukštesnė kvalifikacinė kategorija suteikta dviem pedagogams.  |
| <b>1.2. Uždavinys.</b> Tikslingai gerinti ugdytinių pasiekimus.  |   |  |
| 1.2.1. Stimuliuojančių kalbos pažinimo procesų raidą projektų vykdymas.  | Komunikavimo ir pažinimo kompetenciją tobulinantys projektai, kurie efektyviau stimuliuos vaikų kalbos ir | Įvykdyti 2 projektai.  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | pažinimo procesų raidą(skaičius).   |  |
| 1.2.2. Socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimas.                                | Grupių, dalyvaujančių socialinių įgūdžių lavinimo programoje „Kimochi“ skaičius.  | Programa vykdoma 2 grupėse.  |
| 1.2.3. Aplinkosauginio projekto vykdymas.   | Vykdytų ir įgyvendintų aplinkosaugos projektų skaičius.   | Įgyvendintas vienas projektas dalinai (dėl karantino neįvyko visos numatytos priemonės).   |
| 1.2.4. Įstojimas į sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų tinklą.                         | Įgyvendintų sveikatinimo projektų skaičius.   | Įgyvendintas vienas projektas. Parengta sveikatos stiprinimo programa.   |
| <b>2. Tikslas.</b> Materialinės ir techninės aplinkos gerinimas.                            |   |  |
| <b>2.1. Uždavinys.</b> Užtikrinti saugias edukacines ugdymo(si) aplinkas.                   |   |  |
| 2.1.1. Ugdymo(si) priemonių aplinkai ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas. | Atnaujintos ugdymo(si) priemonės (6 grupės).<br><br>Priemonės STEAM veikloms organizuoti(proc.)   | Sistemiškai atnaujinta ugdymo priemonių 6 grupėms, panaudojant skirtą finansavimą mokymo priemonių įsigijimui.<br><br>Įsigyta edukacinių priemonių pažintinėms veikloms organizuoti (25 proc.), įkurta patirtinį ugdymąsi skatinanti erdvė.  |
| 2.1.2. Edukacinių priemonių įsigijimas veikloms organizuoti lauke.                          | Įsigytų edukacinių lavinamųjų tvorelių skaičius.<br><br>Įsigytų lauko pavėsinių skaičius.   | Įsigyta priemonių edukacinei lauko klasei įrengti (5 vnt.).<br>Nupirktos spyruoklinės supynės(1 vnt.).<br><br>Nupirkta lauko pavėsinė vienai grupei (1 vnt.).  |
| 2.1.3. Krepšinio aikštelės modernizavimas.  | Krepšinio aikštelės modernizavimas (vnt.).  | Priemonė neįgyvendinta dėl negauto šio investicinio projekto finansavimo.  |
| 2.1.4. Žaidimo aikštelių modernizavimas.  | Modernizuotų žaidimo aikštelių skaičius(vnt).   | Naujai įrengta aikštelė ankstyvojo amžiaus ugdytiniams (įsigytas daugiafunkcinis žaidimų kompleksas (1 vnt.)).   |
| <b>2.2. Uždavinys.</b> Užtikrinti įstaigos funkcionavimą.                                   |   |  |
| 2.2.1. Lauko įrenginių įsigijimas ir aplinkos gerinimas.                                    | Įsigytų smėlio dėžių skaičius.<br><br>Vidinių durų pakeitimas (4 vnt.).<br><br>Apšvietimo įrangos atnaujinimas (proc.).<br><br>Įsigytų apsauginių stogelių skaičius (0 vnt.).<br>Įrengtas takas vaikų stiprinimui ir grūdinimui skaičius. | Atnaujintos smėlio dėžės (2 vnt. smėlio dėžių rekonstruotos; įsigyti 3 vnt. tentų joms uždengti).<br><br>Nepakeista, nes dėl karantino nesurinktos planuotos lėšos.<br><br>Koridoriaus apšvietimo įrangos atnaujinimas (10 proc.).<br><br>Sumontuotas apsauginis stogelis virš laukinių durų (3 vnt.).<br><br>Įrengtas takas iš gamtinės medžiagos (1 vnt.). |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 2.2.2. Teritorijoje esančių pėsčiųjų takų ir įvažiavimo dangos keitimas.        | Teritorijoje esančių pėsčiųjų takų ir įvažiavimo dangos keitimas. | Priemonė neįgyvendinta dėl negauto šio investicinio projekto finansavimo.                      |
| 2.2.3. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į asmeninį poreikį. | Mokymų, tenkančių vienam darbuotojui, skaičius (vnt.)             | Darbuotojai lankėsi mokymuose (2 mokymai vienam darbuotojui darbo vietoje ir nuotoliniu būdu). |

Įgyvendinant strateginio veiklos plano tikslus ir uždavinius, Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ (toliau – lopšelis-darželis) 2020-ųjų metų veiklos plane buvo papildomai numatytos ir įgyvendintos priemonės.

Užtikrinant ikimokyklinės ugdymo programos „Vaikystės sodas“ įgyvendinimą ugdytiniai padarė pažangą visose ugdymo srityse, o individualiame vaikų pasiekimų vertinime dalyvavo 100 % ugdytinių tėvų. Išplėtotą vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema, parengtas testas - priedas, skirtas 5-6 metų ugdytiniais įsivertinti save.

Plėtojant ugdymo turinį, integruoti tiksliniai kalbą ir pažinimo procesų raidą stimuliuojantys projektai ir programos: respublikinis ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektas „Žaidimai moko“, logopedo parengtos programos „Liečiu, matau, uostau, ragauju, girdžiu, kalbu“ ankstyvojo ir „Žaidžiu ir taisyklingai kalbu“ ikimokyklinio amžiaus vaikams. Parengtas ir įvykdytas respublikinis kūrybiškumą ir pažinimo kompetenciją lavinantis ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektas „Išmanusis Kempiniukas“. Į šį projektą įsitraukė 149 ikimokyklinių įstaigų pedagogai iš visos Lietuvos.

Vykdytos socialinės ir emocinės kompetencijos ugdymo programos „Zipio draugai“ (PUG ugdytiniais) ir „Kimochi“ (dveiose ikimokyklinio amžiaus grupėse). Dalyvauta socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) programoje.

Stiprinant socialinę partnerystę ir dalinantis praktine darbo patirtimi, buvo vykdomas respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų kalbos ugdymo projektas „Monstriukų garsai“ (su Palangos lopšeliu-darželiu „Sigutė“), parengtas ir įvykdytas karjeros ugdymo projektas „Pasimatuok profesiją“ su socialiniais partneriais, vykdytas aplinkosauginis projektas „Gamtos draugai“.

Užtikrinant bendruomenės sveikatos stiprinimo pozityvią sampratą ir prevenciją sudaryta darbo grupė ir parengta sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos obuoliukai“, lopšelis-darželis tapo Sveikatą stiprinančia mokykla.

Buvo teikiama savalaikė ir efektyvi pagalba specialiųjų poreikių turintiems ugdytiniais. Parengti individualūs ugdymo(si) planai kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui. Parengtos dvi ilgalaikės programos kalbos sutrikimų šalinimo prevencijai ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikams, kurias logopedas vykdo kartu su grupių pedagogais.

2020 m. ugdymas organizuotas laikantis nurodytų griežtų saugumo reikalavimų dėl Lietuvoje paskelbto karantino, kas paskatino koreguoti metinio plano įgyvendinimą ir daugiau dėmesio skirti pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijai tobulinti. Pedagogai kėlė kvalifikaciją nuotoliniu būdu organizuojamuose seminaruose, konferencijose. Du pedagogai buvo atestuoti ir jiems suteikta aukštesnė kvalifikacinė kategorija. Organizuotas nuotolinis ugdymas, kurio metu ypatingas dėmesys buvo teikiamas socialinio ryšio su šeimomis palaikymui, bendradarbiavimo skatinimui.

Siekiant skatinti vaikų fizinį aktyvumą, edukacines aplinkas pritaikyti vaikų poreikiams ir kuo daugiau veiklų organizuoti lauke buvo modernizuotos vaikų žaidimų aikštelės: įsigytas daugiafunkcinis žaidimų kompleksas ankstyvojo amžiaus vaikams, lauko namelis - pavėsinė; lauko klasė (suoliukai ir lenta), sūpuoklė.

Atnaujintas Veiklos kokybės (įsi)vertinimo organizavimo modelis ir atliktas pasirinktos veiklos srities „Rezultatai“ rodiklio „Asmenybės branda“ („Asmenybės tapsmas“), „Pasiekimai ir pažanga“ („Vaiko pasiekimai ir pažanga“, „Lopšelio-darželio pasiekimai ir pažanga“). Gauti rezultatai parodė, kad ugdytinių įgytų vertinimo sričių visumos lygis atitinka amžiaus grupei keliamus

tikslus, siekius bei ugdymosi patirtį. Skatinami tėvai dalyvauti vaikų pasiekimų vertinimo procese, įsiklausant į pedagogo patarimus, priiimant atsakomybę ir nepervertinant vaiko galimybių. Nuosekliai atnaujinamos ir modernizuojamos edukacinės erdvės, sukuriant vaikams palankesnę infrastruktūrą asmenybės unikalumo ugdymui(si).

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)   | Siektini rezultatai  | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)  | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai   |
|---|--|--|---|
| <b>Asmenybės ūgtis</b><br>1. Gerinti ugdytinių pažangos ir pasiekimų rodiklius.                 | 1.1. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus.<br><br>1.2. Išplėtoti vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą. | 1.1.1. Atlikta vaikų pasiekimų vertinimo analizė (2020 m. gegužės–birželio mėn.).<br><br>1.2.1. 100 % tėvų dalyvauja individualiame vaikų pasiekimų vertinime (2020 m. rugsėjo mėn.).<br><br>1.2.2. 100 % 5–6 metų vaikų patys vertina savo pasiekimus (2020 m. rugsėjo mėn.). | 1.1.1. Atlikta vaikų pasiekimų vertinimo analizė (2020 m. gegužės–birželio mėn.). (2020 m. vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo dokumentai, Pedagogų tarybos posėdžio 2020-05-28 protokolas Nr. PT-2 (1.6)).<br><br>1.2.1. 100 % tėvų dalyvavo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinime rugsėjo mėn. (Metodinės grupės susirinkimo 2020-10-29 protokolas Nr. MG-3 (6.3)).<br><br>1.2.2. 100 % 5 metų vaikų patys įsivertina savo pasiekimus 2020 m. gruodžio mėn. (Direktoriaus 2020 m. gruodžio 18 d. įsakymas Nr. V-198 (1.3)). |
| <b>Ugdymas(is)</b><br>2. Plėtoti ugdymo turinį, integruojant tikslinius projektus ir programas. | 2.1. Vykdyti stimuliuojančius kalbos ir pažinimo procesų raidą projektus.  | 2.1.1. Įvykdyti du komunikavimo ir pažinimo kompetenciją tobulinantys projektai:   | 2.1.1. Įvykdyti du komunikavimo ir pažinimo kompetenciją tobulinantys projektai:  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>2.2. Įgyvendinti socialinės ir emocinės kompetencijos ugdymo programas.</p> | <p>2019–2020 m. m. lopšelio-darželio grupėje, įsitraukiant į respublikinį ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektą „Žaidimai moko“ ir 2020 m. sausio-gruodžio mėn. ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos sutrikimų prevencijos projektas.</p> <p>2.2.1. Vykdoma emocinių įgūdžių lavinimo programa „Kimochi“ ikimokyklinio ugdymo grupėse. 60 % lopšelio-darželio vaikų bus ugdomi pagal „Kimochi“ programą (40 % 2020 m. sausio-gruodžio mėn. ir 20 % 2020 m. rugsėjo-gruodžio mėn.).</p> <p>2.2.2. Vykdoma socialinių įgūdžių lavinimo programa „Zipio draugai“</p> | <p>2019–2020 m. m. 5–6 metų amžiaus grupėje, įsitraukiant į respublikinį ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektą „Žaidimai moko“ ir 2020 m. sausio-gruodžio mėn. patvirtintos ir vykdomos dvi kalbos sutrikimų šalinimo prevencinės programos („Liečiu, matau, ragauju, girdžiu, kalbu“ ir „Žaidžiu ir taisyklingai kalbu“), siekiant užtikrinti sisteminę švietimo pagalbą kiekvienam vaikui (Direktoriaus įsakymai 2020 m. sausio 6 d. Nr. V-16 (1.3) ir Nr. V-17 (1.3)).<br/>Pedagogų tarybos posėdžio 2020-12-17 protokolas Nr. PT-4 (1.6)).</p> <p>2.2.1. Vykdoma emocinių įgūdžių lavinimo programa „Kimochi“ ikimokyklinio ugdymo grupėse. 60 % lopšelio-darželio vaikų bus ugdomi pagal „Kimochi“ programą (40 % 2020 m. sausio-gruodžio mėn. ir 20 % nebuvo vykdoma, nes 2020 m. rugsėjo mėn. nebuvo formuojama priešmokyklinio ugdymo grupė).</p> <p>2.2.2. Vykdoma socialinių įgūdžių lavinimo programa „Zipio draugai“</p> |
|--|--|--|--|

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>2.3. Stiprinti socialinę partnerystę ir dalinimosi gerąja praktinio darbo patirtimi įgūdžius.</p> <p>2.4. Vykdyti aplinkosaugos projektą.</p> <p>2.5. Įstojimas į sveikatą stiprinančių</p> | <p>priešmokyklinio ugdymo grupėje (2020 m. sausio–gruodžio mėn.).</p> <p>2.3.1. Kalbos ugdymo projekto „Monstriukų garsai“ vykdymas su socialiniais partneriais (2020 m. kovo–spalio mėn. su Palangos lopšeliu-darželiu „Sigutė“).</p> <p>2.4.1. Įvykdytas aplinkosaugos projektas bei įsigytos priemonės, skatinančios vaikų ekologinį ir patirtinį ugdymąsi (10 %) (2020 m. kovo–spalio mėn.).</p> <p>2.5.1. Parengtas fizinio aktyvumo veiklos skatinimo</p> | <p>priešmokyklinio ugdymo grupėje (2020 m. sausio–gegužės mėn., nes 2020 m. rugsėjo mėn. nebuvo formuojama priešmokyklinio ugdymo grupė). (Pedagogų tarybos posėdžio 2020-05-28 protokolas Nr. PT-3 (1.6)).</p> <p>2.3.1. Respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų sakinės ir rašytinės kalbos ugdymo projekto „Monstriukų garsai“ vykdymas su socialiniais partneriais (2020 m. kovo–spalio mėn. su Palangos lopšeliu-darželiu „Sigutė“). (Direktorius 2020 m. sausio 6 d. įsakymas Nr. V-15 (1.3); Pedagogų tarybos posėdžio 2020-12-17 protokolas Nr. PT-4 (1.6)).</p> <p>2.4.1. Įvykdytas aplinkosaugos projektas „Gamtos draugai“ bei įsigytos priemonės, skatinančios vaikų ekologinį ir patirtinį ugdymąsi (10 %) (Direktorius 2020 m. vasario 14 d. įsakymas Nr. V-35 (1.3); Pedagogų tarybos posėdžio 2020-12-17 protokolas Nr. PT-4 (1.6)).</p> <p>2.5.1. Sudaryta darbo grupė ir parengta sveikatos stiprinimo</p> |
|--|--|---|---|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>ir aktyvių mokyklų tinklą.</p>   | <p>planas ir pateiktas prašymas Nacionaliniam sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui (NSSMT) (2020 m. kovo–spalio mėn.).</p> <p>2.5.2. 50 % aktyvų judėjimą skatinančių veiklų organizuojama lauke (2020 m. balandžio–spalio mėn.).</p> <p>2.5.3. Įvykdytas sveikatinimo projektas bei įsigytos tikslinės priemonės vaikų grūdinimui (2020 m. kovo–spalio mėn.).</p> | <p>programa „Sveikatos obuoliukai“. Lopšelis-darželis pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla (Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos 2020 m. gruodžio 15 d. pažymėjimas (Registracijos Nr. SM-747).</p> <p>2.5.2. 50 % aktyvų judėjimą skatinančių veiklų organizuojama lauke pagal sudarytą fizinio aktyvumo užsiėmimų tvarkaraštį (Direktoriaus 2020-09-01 įsakymas Nr. V-140 (1.3)).</p> <p>2.5.3. Vykdytas sveikatinimo projektas „Vitaminai basakojai“ bei įsigytos tikslinės priemonės vaikų grūdinimui (Direktoriaus 2020 m. sausio 6 d. įsakymas Nr. V-18 (1.3); Pedagogų tarybos posėdžio 2020-12-17 protokolas Nr. P-4 (1.6)).</p> |
| <p><b>Ugdymo(si) aplinka</b><br/>3. Modernizuoti edukacines aplinkas, atsižvelgiant į saugos ir sveikatos reikalavimus</p> | <p>3.1. Edukacinių sąlygų kūrimas į STEAM orientuotoms ugdymo veikloms organizuoti.</p> <p>3.2. Įsigyta informacinių technologinių priemonių.</p> | <p>3.1.1. Įsigyta priemonių patyriminiam ugdymui organizuoti (25 %) (2020 m. balandžio–spalio mėn.).</p> <p>3.2.1. Nupirktas projektorius (2020 m. balandžio–rugšėjo mėn.).</p>   | <p>3.1.1. Įsigyta priemonių patyriminiam ugdymui organizuoti (25 %).</p> <p>3.1.2. Įrengta erdvė patyriminiam vaikų ugdymui.</p> <p>3.2.1. Neįsigytas projektorius įvertinus tikslingesnių priemonių įsigijimo poreikį dėl nuotolinio darbo</p>  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>3.3. Patobulintos pedagogų skaitmeninės kompetencijos.</p> <p>3.4. Keliama pedagogų kvalifikacija vaikų sveikatos saugojimo srityje.</p> <p>3.5. Keliama pedagogų kvalifikacija vaikų patyriminiam ugdymui (STEAM) organizuoti.</p> | <p>3.3.1. 25% pedagogų tobulins skaitmenines kompetencijas (2020 m. gegužės–gruodžio mėn.).</p> <p>3.4.1. 25 % pedagogų tobulins sveikatos saugojimo kompetenciją ir dalinsis praktinio darbo patirtimi (2020 m. vasario–gruodžio mėn.).</p> <p>3.5.1. 10 % pedagogų tobulins kompetencijas STEAM veikloms organizuoti (2020 m. vasario–gruodžio mėn.).</p> | <p>organizavimo karantino laikotarpiu(kompiuterio kameros su garsiakalbiais, USB jungtys ir kt. priemonės, reikalingos informacinių technologijų valdymui).</p> <p>3.3.1.1. 100 % pedagogų tobulino skaitmenines kompetencijas nuotolinio darbo metu.</p> <p>3.3.1.2. Nuotolinio ugdymo organizavimo formų ir būdų taikymas karantino laikotarpiu, gerosios darbo patirties sklaida, nuotoliniai mokymai.</p> <p>3.4.1. 30 % pedagogų tobulino sveikatos saugojimo kompetenciją (dėl karantino ir būtinų ugdymo proceso organizavimo sąlygų įgyvendinimo neįvyko visos suplanuotos veiklos).</p> <p>3.5.1. 20 % pedagogų patobulino kompetencijas STEAM veikloms organizuoti tiksliniuose mokymuose.</p> |
| <p><b>Lyderystė ir vadyba</b><br/>4. Stiprinti įstaigos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.</p> | <p>4.1. Parengti ir pasirašyti su socialiniais partneriais bendradarbiavimo sutartis.</p>  | <p>4.1.1. Parengtos ir pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais, siekiant tikslingos partnerystės profesinio ugdymo ir vaikų fizinio aktyvumo skatinimo srityse</p>  | <p>4.1.1. Parengtos ir pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais (bendradarbiavimo sutartys: 2020-02-05 Nr. 15 Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centras;</p>  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | <p>(2020 m. sausio–kovo mėn.).</p> <p>4.1.2. Suorganizuoti du renginiai Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centre ir dalyvaujama projekte „Sveikas kaip ridikas“ (2020 m. balandžio–gruodžio mėn.).</p> <p>4.1.3. Suorganizuoti trys užsiėmimai, skatinantys profesinį veiklinimą ŠPRC patalpose (2020 m. vasario–kovo mėn.).</p> <p>4.1.4. Dalyvauti mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio veiklose (2020 m. sausio–gruodžio mėn.).</p> | <p>2020-03-05 VšĮ Futbolo akademija ir 2020-03-10 Šiaulių darbo rinkos mokymo centras; Lietuvos vaikų ir jaunimo centras 2020-01-31 Nr. S-13).</p> <p>4.1.2. Neįvykdyta dėl karantino būtinų sąlygų laikymosi su socialiniais partneriais, tačiau organizuota savo teritorijoje fizinį aktyvumą skatinančios veiklos.</p> <p>4.1.3. Suorganizuoti trys užsiėmimai, skatinantys profesinį veiklinimą ŠPRC patalpose<br/>Įvykdytas karjeros ugdymo projektas „Pasimatuok profesiją“ (Direktoriaus 2020-01-31 įsakymas Nr. V-24 (1.3);<br/>Pedagogų tarybos posėdžio 2020-12-17 protokolas Nr. PT-4 (1.6)).</p> <p>4.1.4. Vykdytos SKU modelio veiklos su dviem progimnazijų moksleiviais ir buvo fiksuojama SKU modelio informacinėje sistemoje.</p> |
| <p><b>Gyvenimas mokykloje</b><br/>5. Tobulinti pasidalintą lyderystę ir tarpusavio pagarbą grįstus santykius bendruomenėje.</p> | <p>5.1. Įtraukti bendruomenę į lopšelio-darželio sprendimų priėmimus.</p> | <p>5.1.1. Atliktas tėvų (60 %) ir darbuotojų (100 %) nuomonės tyrimas veiklos srityje „Rezultatai“ (2020 m. balandžio–spalio mėn.).</p>  | <p>5.1.1.1. Atliktas darbuotojų (85 %) nuomonės tyrimas veiklos srityje „Rezultatai“ ir parengtos rekomendacijos.<br/>5.1.1.2. Atnaujintas Veiklos kokybės</p>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>5.1.2. Atlikta SSGG analizė, įtraukiant įstaigos bendruomenės narius (100 % pedagogų, 30 % nepedagoginių darbuotojų ir 30 % tėvų) (2020 m. rugsėjo–lapkričio mėn.).</p> <p>5.1.3. Suorganizuota paskaita lopšelio-darželio bendruomenei (2020 m. gegužės–lapkričio mėn.).</p> | <p>(įsi)vertinimo organizavimo modelis (Direktorius 2020 m. sausio 15 d. įsakymas Nr. V-22 (1.3); Pedagogų tarybos posėdžio 2020-12-17 protokolas Nr. PT-4 (1.6)).</p> <p>5.1.2. Atlikta SSGG analizė (Pedagogų tarybos posėdžio 2020-12-17 protokolas Nr. PT-4 (1.6)).</p> <p>5.1.3. Nesuorganizuota paskaita lopšelio-darželio bendruomenei dėl karantino būtinųjų sąlygų laikymosi. Tėvams buvo suteikta informacija apie galimybę išklaudyti vebinarus, organizuoti individualūs susitikimai.</p> |
|  | <p>5.2. Organizuoti renginius, skatinančius bendruomenės bendradarbiavimą.</p> | <p>5.2.1. Organizuotas bendruomenės renginių ciklas „Advento vakaronės“ (2020 m. gruodžio mėn.).</p> <p>5.2.2. Vykdoma edukacinė programa su tėvais „Mes kartu“ (2020 m. sausio–gruodžio mėn.).</p>  | <p>5.2.1. Organizuotas renginių ciklas „Advento vakaronės“ tik vaikams dėl karantino sąlygų (Pedagogų tarybos posėdžio 2020-12-17 protokolas Nr. PT-4 (1.6)).</p> <p>5.2.2. Vykdyta edukacinė programa su tėvais „Mes kartu“ (Pedagogų tarybos posėdžio 2020-12-17 protokolas Nr. PT-4 (1.6)).</p>  |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.-    | -                   |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos   | Poveikis švietimo įstaigos veiklai   |
|--|--|
| 3.1. Vadovaujantis teisės aktais organizuotas prevencinių priemonių taikymas įstaigoje dėl Lietuvoje paskelbto karantino.  | Užtikrintos ikimokyklinio ugdymo organizavimo būtinosios sąlygos darbuotojų ir lankytojų saugumui užtikrinti.  |
| 3.2. Darbuotojų nuotolinio darbo organizavimas. Parengtas nuotolinio darbo tvarkos aprašas (direktoriaus 2020-03-20 įsakymas Nr. V-49 (1.3)).  | Parengti dokumentai, reglamentuojantys darbuotojų darbą karantino (ekstremalios situacijos) laikotarpiu.   |
| 3.3. Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu (direktoriaus 2020-03-25 įsakymas Nr. V-50 (1.3)).   | Užtikrintas ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas ir individualios švietimo pagalbos teikimas, bendraujant su šeimomis.  |
| 3.4. Socialinės partnerystės stiprinimas, dalinimasis gerąja darbo patirtimi:<br>3.4.1. Pasirašyta penkiašalė bendradarbiavimo sutartis su mikrorajono lopšeliais-darželiais. (Bendradarbiavimo sutartis 2020-09-01 Nr. DSP-14).<br><br>3.4.2. Parengti nuostatai respublikiniam ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektui „Išmanusis kempiniukas“ įgyvendinti (Direktoriaus 2020-01-02 Nr. V-8 (1.3)). | Stiprinama socialinė partnerystė, galinti padėti įgyvendinant fizinio aktyvumo veiklas su sporto centrais, plėtojant STEAM ir kitas su ugdymo procesu susijusias veiklas.<br><br>Tobulinami dalinimosi gerąja darbo patirtimi įgūdžiai, organizuojant kūrybišką, į STEAM veiklas orientuotą ugdymo procesą, patrauklų vaikams. Į projektą įsitraukė 149 ikimokyklinių įstaigų pedagogai iš visos Lietuvos. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1.-    | -                   | -   | -                                   |

Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“  
direktorė

Renata Jonaitienė