

PRITARTA

Įstaigos tarybos 2019 m. gruodžio 4 d.
posėdžio protokolu Nr. UP-6 (1.5)

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“
direktoriaus 2020 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. V-1 (1.3)

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“

2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ 2019–2021 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimas:

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo poreikių tenkinimas – vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui, tikslingai gerinti ugdytinių pasiekimus.

2. Materialinės ir techninės aplinkos gerinimas – užtikrinti saugias edukacines ugdymo(si) aplinkas, užtikrinti įstaigos funkcionavimą.

Įgyvendinant strateginio veiklos plano tikslus ir uždavinius, Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ (toliau – lopšelis-darželis) 2019-ųjų metų veiklos plane buvo papildomai numatytos ir įgyvendintos priemonės.

Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo srityse buvo parengti ir patvirtinti respublikiniai ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektai: sakytinės ir rašytinės ugdymo kalbos projektas „Monstriukų garsai“; etnokultūrinis projektas „Jei žemaitis užsispirs, tai į debesis įspirs“; bendruomenėje įgyvendintas tęstinis kalbos sutrikimų prevencinis projektas „Liečiu, matau, uostau, ragauju, girdžiu, kalbu“ ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikams. Dalyvauta respublikiniame ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Žaidimai moko“. Įsigyta sakytinei rašytinei kalbai reikalingų priemonių, įrengta sodo biblioteka edukaciniame lauko namelyje.

Vaiko asmenybės ūgties buvo siekiama tikslingai numatant lopšelio-darželio ugdymo modelio „Vaiko esminių gebėjimų ugdymas kompetencijų centruose“ programos įgyvendinimą 50 % ugdomųjų veiklų organizuojant lauke. Aktyvintas vaikų patyriminis bei pažintinis ugdymas, sistemingai organizuojant ugdomąsias veiklas lauke: organizuotos pažinimo kompetencijos centrų veiklos, skatinančios vaikus tyrinėti, eksperimentuoti, pažinti aplinką, pritaikyti turimas žinias bei patirtį. Taip pat parengtas ir įgyvendintas lopšelio-darželio aplinkosauginis projektas „Ekopasaulis vabaliukų akimis“, siekiant vaiko, šeimos, ugdymo įstaigos ir socialinių partnerių bendradarbiavimo.

Vykdoma gerosios darbo patirties sklaida įvairiomis kryptimis: ugdomajame procese, projektinėse veiklose ir kt. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Palangos lopšeliu-darželiu „Sigutė“ vykdyti projektinei veiklai. Stiprinama socialinė partnerystė, organizuojant edukacines išvykas ir tobulinant gerosios darbo patirties įgūdžius, vykdant projektines veiklas. Kūrybinis-meninis projektas su Kelmės lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ pedagogais „Žaidimų laukas“.

Siekiant aktyvinti vaikų fizinį aktyvumą, kūno kultūros veiklos skatinamos organizuoti lauke. Aktyviai dalyvaujama socialinių partnerių organizuojamuose sveikatinimo renginiuose. Įgyvendinama tęstinė edukacinė programa „Sveikatos versmelė“.

Sistemingai teikiamas nemokamas papildomas ugdymas visos įstaigos vaikams, įgyvendinant pedagogų inicijuotus projektus: „Kalbos sutrikimų prevencija ankstyvajame amžiuje“, „Vaikai neauga be pasakų“, „Sveikas maistas – sveikas aš“, „Muzikos garsai“.

Užtikrinant sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimą, parengtas ir patvirtintas lopšelio-darželio švietimo (logopedo, socialinio pedagogo) pagalbos vaikui skyrimo ir teikimo tvarkos aprašas bei parengta Pagalbos vaikui plano forma. Planai parengti visiems vaikams, kuriems PPT nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, suteikta veiksminga, sisteminga pagalba.

Plėtojant vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą, dalyvauta socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) programoje. Įrengtas socialinio pedagogo kabinetas.

Atliktas pasirinktos veiklos srities „Ugdymo(si) aplinka“, kokybės rodiklio „Ugdymasis be sienų“ (pagalbiniai rodikliai: „Ugdymasis ne lopšelyje-darželyje“ ir „Ugdymasis virtualioje aplinkoje“) įšivertinimas pagal patvirtintą lopšelio-darželio veiklos kokybės įšivertinimo organizavimo modelį. Rezultatai panaudoti rengiant lopšelio-darželio 2020 metų veiklos planą.

II SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS TIKSLAI

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo poreikių tenkinimas.
2. Materialinės ir techninės aplinkos gerinimas.

III SKYRIUS 2020 METŲ UŽDAVINIAI IR PRIEMONIŲ PLANAS

1 Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo poreikių tenkinimas.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdyimo data	Partneris (-iai)	Rezultato vertinimo kriterijai	Koregavimas
1.1. Užtikrinti ikimokyklinės ugdymo programos „Vaikystės sodas“ įgyvendinimą.	1.1.1. Pagerinti ugdytinių pasiekimai sakinės, rašytinės ir problemų sprendimo srityse.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė grupė	2020 metai	Ugdytinių tėvai	Ugdytiniai padarys pažangą ugdymo srityse: sakinės kalbos 3,4 %, rašytinės kalbos 3,2 %, problemų sprendimo 3 % .	
	1.1.2. Išplėtotą vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė grupė	2020 metai	Ugdytinių tėvai	100 % tėvų dalyvauja individualiame vaikų pasiekimų vertinime. (2020 m. rugsėjo mėn.). 100 % 5–6 metų vaikų patys vertina savo pasiekimus (2020 m. rugsėjo mėn.).	

1.2. Plėtoti ugdymo turinį, integruojant tikslinius projektus ir programas.	1.2.1. Vykdyti stimuliuojančius kalbos ir pažinimo procesų raidą projektus.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė grupė	2020 metai	Ugdytinių tėvai	Įvykdyti du komunikavimo ir pažinimo kompetenciją tobulinantys projektai: 2019–2020 m. m. lopšelio-darželio grupėje, įsitraukiant į respublikinį ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektą „Žaidimai moko“ ir 2020 m. sausio–gruodžio mėn. ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos sutrikimų prevencijos projektas.	
	1.2.2. Vykdyti respublikinį ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, auklėtojos R. Ginelevičienė S. Sankauskienė	2020 metai	Ugdytinių tėvai, respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigos	Įvykdytas kūrybiškumą skatinantis ir pažinimo kompetenciją lavinantis projektas „Išmanusis Kempiniukas“ (2020 m. sausio–gegužės mėn.).	
	1.2.3. Įgyvendinti socialinės ir emocinės kompetencijos ugdymo programas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Ž. Gorytė, Z. Skerstonienė, PUG pedagogė A. Mičelienė	2020 metai	Ugdytinių tėvai socialinis pedagogas	Vykdoma emocinių įgūdžių lavinimo programa „Kimochi“ ikimokyklinio ugdymo grupėse. 60 % lopšelio-darželio vaikų bus ugdomi pagal „Kimochi“ programą (40 % 2020 m. sausio–gruodžio mėn. ir 20 % 2020 m. rugsėjo–gruodžio mėn.). Vykdoma socialinių įgūdžių lavinimo programa „Zipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėje. (2020 m. sausio–gruodžio mėn.).	

1.3. Stiprinti socialinę partnerystę ir dalinimosi gerąja praktinio darbo patirtimi įgūdžius.					100 % priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių gebės kurti pozityvius santykius su bendraamžiais ir suaugusiais.	
	1.2.4. Tęsti projektą „Vokiečių kalba priešmokykliniame ugdyme su Hans Hase“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, auklėtoja V. Donskienė	2020 metai	Ugdytinių tėvai, meninio ugdymo mokytoja N. Jašinskienė	Organizuota atvira veikla bendruomenei.	
	1.3.1. Sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo projekto vykdymas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedė K. Zelbienė, auklėtoja Ž. Gorytė	2020 metai	Ugdytinių tėvai, Palangos lopšelis-darželis „Sigutė“	Kalbos ugdymo projekto „Monstriukų garsai“ vykdymas su socialiniais partneriais (2020 m. kovo–spalio mėn.).	
	1.3.2. Karjeros ugdymo projekto vykdymas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, PUG pedagogė A. Mičelienė	2020 metai	Ugdytinių tėvai Šiaulių m. PPRC	Projekto „Pasimatuok profesiją“ vykdymas (2020 m. vasario–gegužės mėn.). 100 % PUG ugdytinių įgis profesinių žinių, padėsiančių sėkmingam mokymuisi.	
	1.3.3. Aplinkosaugos projekto vykdymas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2020 metai	Ugdytinių tėvai, socialiniai partneriai	Įvykdytas aplinkosaugos projektas bei įsigytos priemonės, skatinančios vaikų ekologinį ir patirtinį ugdymą (10 %) (2020 m. kovo–spalio mėn.).	
	1.3.4. Ugdymo proceso priežiūros plano 2020 metams įgyvendinimas (3 priedas).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	2020 metai	Ugdytinių tėvai	100 % pedagogų organizuos savo gerosios patirties sklaidą. 100 % pedagogų pristatys savo organizuotas sveikatas	

		direktoriaus pavaduotojas ugdymui			stiprinančias veiklas ugdytiniams.	
1.4. Užtikrinti „Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos“ įgyvendinimą.	1.4.1. Ugdymo turinio planavimas ir aktyvus bendradarbiavimas su priešmokyklinių grupių pedagogais ir pradinių klasių mokytojais, atsižvelgiant į Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinio ugdymo pedagogas, grupės auklėtojas	2020 metai	Šiaulių V. Kudirkos progimnazija, Šiaulių Medelyno progimnazija	100 % ugdytinių įgis būtinų žinių, padėsiančių sėkmingam mokymuisi.	
	1.4.2. Socialinių įgūdžių programos „Žipio draugai“ vykdymas ir refleksija.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupės auklėtojas	2020 metai	Ugdytinių tėvai	100 % priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių gebės kurti pozityvius santykius su bendraamžiais ir suaugusiais.	
	1.4.3. Projekto „Vokiečių kalba priešmokykliniame ugdyme su Hans Hase“ tęsimas.	Direktorius, auklėtojai, vedantys užsiėmimus	2020 metai	Ugdytinių tėvai, auklėtojai ir grupės auklėtojo padėjėjas	Organizuota atvira veikla bendruomenei.	
1.5. Bendradarbiauti su šeima, siekiant atliepti kiekvieno vaiko poreikius.	1.5.1. Logopedo 2020 metų veiklos plano įgyvendinimas (12 priedas).	Logopedas	2020 metai	Vaiko gerovės komisija	100 % tėvų, kurių vaikams teikiama specialistų švietimo pagalba, aktyviai bendradarbiaus su specialistais. 100 % vykdomi kalbos sutrikimų prevencijos projektai.	
	1.5.2. Socialinio pedagogo 2020 metų veiklos plano įgyvendinimas (13 priedas).	Socialinis pedagogas	2020 metai	Vaiko gerovės komisija	100 % tėvų, kurių vaikams teikiama specialistų pagalba, aktyviai bendradarbiaus su specialistais.	

1.6. Telkti bendruomenę, organizuojant ugdymo procesą ir kuriant edukacines aplinkas.	1.5.3. Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ taikymas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2020 metai	Ugdytinių tėvai	100 % tėvų dalyvaus vaiko pasiekimų ir pažangos vertinime elektroniniame dienyne.	
	1.6.1. Edukacinės programos „Sveikatos versmelė“ 2020 metų veiklos plano įgyvendinimas (6 priedas).	Edukacinės programos komanda	2020 metai	Ugdytinių tėvai	100 % įgyvendintos plano priemonės.	
	1.6.3. Edukacinės programos „Mes kartu“ 2020 metų veiklos plano įgyvendinimas (7 priedas).	Edukacinės programos komanda	2020 metai	Ugdytinių tėvai	100 % bendruomenės narių dalyvaus programos įgyvendinime.	
	1.6.4. Edukacinės programos „Muzikos garsai“ 2020 metų veiklos plano įgyvendinimas (8 priedas).	Meninio ugdymo mokytoja	2020 metai	Logopedas ir grupių pedagogai	100 % vaikų dalyvaus programos įgyvendinime.	
	1.6.5. Renginių plano 2020 metams įgyvendinimas (9 priedas).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2020 metai	Ugdytinių tėvai	100 % įgyvendintos plano priemonės.	
	1.6.6. Edukacinių sąlygų kūrimas į STEAM orientuotoms ugdymo veikloms organizuoti.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2020 metai	Ugdytinių tėvai	Įsigyta priemonių patyriminiam ugdymui organizuoti (25 %) (2020 m. balandžio–spalio mėn.).	

1.7. Užtikrinti bendruomenės sveikatos stiprinimo pozityvią sampratą ir prevenciją.	1.7.1. Sveikatos priežiūros plano 2020 metams įgyvendinimas (10 priedas).	ŠVSC specialistas	2020 metai	Ugdytinių tėvai, ŠVSC	100 % įgyvendintos numatytos priemonės.	
	1.7.2. Vaiko gerovės komisijos 2020 metų veiklos plano įgyvendinimas (11 priedas).	Vaiko gerovės komisija	2020 metai	Ugdytinių tėvai, PPT specialistai	Savalaikis ir efektyvus pagalbos teikimas.	
	1.7.3. Įstojimas į sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų tinklą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	2020 metai	Ugdytinių tėvai, socialiniai partneriai	Parengtas fizinio aktyvumo veiklos skatinimo planas ir pateiktas prašymas Nacionaliniam sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui (NSSMT) (2020 m. kovo–spalio mėn.). 50 % aktyvų judėjimą skatinančių veiklų organizuojama lauke (2020 m. balandžio–spalio mėn.). Įvykdytas sveikatinimo projektas bei įsigytos tikslinės priemonės vaikų grūdinimui (2020 m. kovo–spalio mėn.).	
	1.7.4. Dalyvavimas respublikinėje programoje „Sveikatiada“.	Edukacinės programos „Sveikatos versmelė“ komanda	2020 metai	Socialiniai partneriai	70 % bendruomenės narių dalyvaus programos pasiūlytose veiklose.	
1.8. Atlikti tiriamąją-analitinę veiklą.	1.8.1. Apklausa	Įstaigos veiklos kokybės	2020 m. IV ketv.		100 % bendruomenės dalyvaus apklausoje.	

1.9. Plėtoti pedagogų profesines kompetencijas ir dalintis turima patirtimi.	bendruomenei „STEAM organizuojamų veiklų įtaka vaiko asmenybės brandai ir pasiekimams bei pažangai.	įsivertinimo organizavimo komanda			Atlikta SSGG analizė, įtraukiant įstaigos bendruomenės narius (100 % pedagogų, 30 % nepedagoginių darbuotojų ir 30 % tėvų). Įrengta erdvė patyriminiam ugdymui bei tikslinių priemonių įsigijimas.	
	1.8.2. Tėvų ir pedagogų apklausa „Sveikatos stiprinimas, skatinant vaikų fizinį aktyvumą”.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2020 metų II–IV ketv.		100 % tėvų ir pedagogų dalyvaus apklausoje. Rezultatai panaudoti veiklos kokybės gerinimui ir naujų judėjimą skatinančių erdvių ir veiklų kūrimui.	
	1.9.1. Patobulintos pedagogų skaitmeninės kompetencijos.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2020 metų II–IV ketv.	Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo centras	25 % pedagogų tobulins skaitmenines kompetencijas (2020 m. gegužės–gruodžio mėn.).	
	1.9.2. Pedagoginės patirties sklaida „Vaikų sveikatos stiprinimas”.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2020 metai	Visuomenės sveikatos biuras	100 % pedagogų organizuos atviras, vaikų judėjimo aktyvumą skatinančias veiklas.	
	1.9.3. Į STEAM orientuotų veiklų organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2020 metų II ketv.; 2020 metų IV ketv.	Socialiniai partneriai (lopšeliai-darželiai)	10 % pedagogų tobulins kompetencijas STEAM veikloms organizuoti (2020 m. vasario–gruodžio mėn.). 100 % organizuos atviras veiklas.	
	1.9.4. Pedagoginės patirties sklaida „Kalbos sutrikimų prevencija ankstyvajame amžiuje”.	Logopedas	2020 metų IV ketv.	Socialiniai partneriai	Organizuotas gerosios patirties renginys bendruomenei.	

1.10. Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją ir kompetencijas.	1.9.5. Keliama pedagogų kvalifikacija vaikų sveikatos saugojimo srityje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2020 metai	Visuomenės sveikatos specialistas, vykdamas priežiūrą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje	25 % pedagogų tobulins sveikatos saugojimo kompetenciją ir dalinsis praktinio darbo patirtimi (2020 m. vasario–gruodžio mėn.).	
	1.10.1. Kvalifikacijos tobulinimo 2020 metais plano įgyvendinimas (15 priedas).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2020 metai	Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo centras, kitos kvalifikacijos kėlimo įstaigos	100 % įgyvendintas planas.	
	1.10.2. Organizuoti kvalifikacijos kėlimo mokymus ne pedagoginiams darbuotojams.	Direktorius	2019 metai	ŠMS švietimo centras, Šiaulių ikimokyklinio ugdymo įstaigos, ŠU, UPC, MTC	Administracijos ir kito personalo darbuotojai įgis žinių, padedančių įgyvendinti metinį veiklos planą.	
1.11. Modernizuoti edukacines aplinkas, atsižvelgiant į saugos ir sveikatos reikalavimus.	1.11.1. Įsigyta informacinių technologinių priemonių	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams	2020 metai		Nupirkta projektorius (2020 m. balandžio–rugšėjo mėn.).	
	1.11.2. Edukacinių sąlygų kūrimas į STEAM orientuotoms ugdymo veikloms organizuoti.	Direktorius	2020 metai		Įsigyta informacinio mąstymo skatinimo ugdymo priemonių vaikams (2020 m. balandžio–spalio mėn.).	

1.12. Plėtoti bendruomenės ir socialinių partnerių ryšius, jų veiklos įvairovę.	1.12.1. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas (16 priedas).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2020 metai	Šiaulių V. Kudirkos, Medelyno progimnazijos, Šiaulių lopšeliai-darželiai „Coliukė“, „Žilvitis“, Petro Avižonio regos centras, Palangos lopšelis-darželis „Sigutė“, ŠPRC, DMRC	Planas parengtas ir 100 % įgyvendintas. Parengta bendradarbiavimo su Šiaulių lopšeliais-darželiais „Coliukė“, „Žilvitis“, Petro Avižonio regos centru bendradarbiavimo programa.	
	1.12.2. Tėvų informavimo ir švietimo 2020 metų veiklos planas (14 priedas).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2020 metai	Ugdytinių tėvai	Planas parengtas ir 90 % įgyvendintas.	
	1.12.3. Įstaigos įvaizdžio kūrimo ir bendruomenės švenčių organizavimo veiklos planas 2020 metams (21 priedas).	Įstaigos įvaizdžio kūrimo ir bendruomenės švenčių organizavimo komanda	2020 metai	Bendruomenė	Planas parengtas ir 80 % įgyvendintas.	

2 Tikslas. Materialinės ir techninės aplinkos gerinimas.

Uždavinys	Priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Partneris(-iai)	Laukiamas rezultatas	Koregavimas
	2.1.1. Edukacinių aplinkų turtinimo ir tobulinimo	Direktorius, direktoriaus	2020 metai	Bendruomenė	Įsigyta mokymo priemonių ugdymo procesui organizuoti:	

2.1. Atnaujinti ugdymo(si) priemonės ir aplinką.	planas 2020 metams (18 priedas).	pavduotojas ugdymui ir direktoriaus pavduotojas ūkio reikalams			–planšetiniai kompiuteriai; –projektorius; –USB jungtys. Lauko ugdomajai aplinkai, atsižvelgiant į parengtą aplinkosauginį projektą įsigytos priemonės, skatinančios vaikų ekologinį ir patirtinį ugdymąsi. Įrengta grupės „Skruzdėliukas“ žaidimų aikštelė. Priemonių sandėliavimui nupirkto ir įrengtos reikalingos lentynos.	
2.2. Įsivertinti lopšelio-darželio veiklą pagal savo įstaigos patvirtintą veiklos kokybės (įsi)vertinimo organizavimo modelį.	2.1.2. Ugdymo priemonių, į STEAM orientuotoms veikloms organizuoti, įsigijimas.	Direktoriaus pavduotojas ugdymui	2020 metai	Bendruomenė, socialiniai partneriai	Įsigyta naujų ugdymo(si) priemonių patyriminėms veikloms vykdyti.	
	2.2.1. Įstaigos veiklos (įsi)vertinimo organizavimo planas 2020 metams (17 priedas).	Direktorius, įstaigos veiklos (įsi)vertinimo koordinavimo komanda	2020 metai	Įstaigos taryba, bendruomenė	Atliktas pasirinktos veiklos 1 srities „Rezultatai“ (pagalbiniai rodikliai: 1.1. „Asmenybės branda“ (1.1.1. Asmenybės tapsmas) ir 1.2. Pasiekimai ir pažanga“ (1.2.1. Vaiko pasiekimai ir pažanga; 1.2.2. Lopšelio-darželio pasiekimai ir pažanga).	
2.3. Užtikrinti lopšelio-darželio funkcionalumą ir	2.3.1. Įtraukti bendruomenę į lopšelio-darželio 2020 metų biudžeto svarstymą (22 ir 23 priedai).	Direktorius, vyriausiasis buhalteris, Darbo taryba, Įstaigos taryba	2020 metai	Lopšelio-darželio ir Darbo tarybos	Bendruomenė teiks siūlymus dėl racionalaus biudžeto paskirstymo.	

gerinti ugdymo aplinkos sąlygas.	2.3.2. Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė” 2020 metų administracijos pasitarimų planas (19 priedas).	Direktorius	2020 metai	Lopšelio-darželio ir Darbo tarybos	Užtikrintas lopšelio-darželio funkcionalumas.	
	2.3.3. Direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams 2020 metų veiklos planas (20 priedas).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos komanda	2020 metai	Strateginio plano parengimo ir koregavimo komanda	Planas parengtas ir įgyvendintas 90 %.	
	2.3.4. GPM rinkimo inicijavimas.	Direktorius, vyriausiasis buhalteris	2020 m. I–II ketvirtis	Lopšelio-darželio ir Darbo tarybos	Į lopšelio-darželio paramos ir labdaros sąskaitą bus pervestos lėšos.	

Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė” 2020 metų veiklos plano priedai:

1. Direktoriaus lopšelio-darželio veiklos priežiūros 2020 metų planas (1 priedas).
2. Direktoriaus pavaduotojo ugdymui 2020 metų veiklos planas (2 priedas).
3. Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė” 2020 metų ugdymo proceso priežiūros planas (3 priedas).
4. Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė” pedagogų tarybos 2020 metų planas (4 priedas).
5. Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė” metodinės grupės 2020 metų planas (5 priedas).
6. Edukacinės programos „Sveikatos versmelė“ 2020 metų veiklos planas (6 priedas).
7. Edukacinės programos „Mes kartu“ 2020 metų veiklos planas (7 priedas).
8. Edukacinės programos „Muzikos garsai” 2020 metų veiklos planas (8 priedas).
9. Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė” renginių 2020 metų planas (9 priedas).
10. Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė” sveikatos priežiūros 2020 metų veiklos planas (10 priedas).
11. Vaiko gerovės komisijos 2020 metų veiklos planas (11 priedas).
12. Logopedo 2020 metų veiklos planas (12 priedas).
13. Socialinio pedagogo 2020 metų veiklos planas (13 priedas).
14. Tėvų informavimo ir švietimo 2020 metų veiklos planas (14 priedas).

15. Kvalifikacijos tobulinimo 2020 metų planas (15 priedas).
 16. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais 2020 metų veiklos planas (16 priedas).
 17. Įstaigos veiklos (įsi)vertinimo organizavimo 2020 metų planas (17 priedas).
 18. Edukacinių aplinkų turtinimo ir tobulinimo 2020 metų planas (18 priedas).
 19. Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė” administracijos pasitarimų 2020 metų planas (19 priedas).
 20. Direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams 2020 metų veiklos planas (20 priedas).
 21. Įstaigos įvaizdžio kūrimo ir bendruomenės švenčių organizavimo 2020 metų veiklos planas (21 priedas).
 22. Lopšelio-darželio tarybos 2020 metų veiklos planas (22 priedas).
 23. Darbo tarybos 2020 metų veiklos planas (23 priedas).
-

SUDERINTA

Pedagogų tarybos posėdžio

2019-12-17 protokolu Nr. PT-4 (1.6)