

PRITARTA

Įstaigos tarybos 2018 m. lapkričio 26 d.
posėdžio protokolu Nr. UP-6 (1.5)

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“
direktoriaus 2019 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. V-1 (1.3)

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“

2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

2018 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ 2018–2020 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimas:

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo poreikių tenkinimas – vykdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius ir galimybes; įgyvendinti socialinio emocinio intelekto programą, socialinių įgūdžių ugdymo programą; ankstyvojo užsienio kalbos mokymo programą „Vokiečių kalba su Hans Hase priešmokyklinio amžiaus grupėje“.

2. Sudaryti sąlygas tikslingai tobulinti žinias vaiko poreikių pažinimui – sudaryti sąlygas pedagogų kvalifikacijos kėlimo programos įgyvendinimui ir darbuotojų profesiniam tobulėjimui.

3. Materialinės ir techninės aplinkos gerinimas – kurti patrauklias edukacines ugdymo(si) aplinkas; gerinti įstaigos higienines sąlygas ir užtikrinti saugių ugdymo(si) sąlygų sudarymą.

Vadovaujantis įstaigos strateginiame plane iškeltais tikslais ir uždaviniais, parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ 2018 metų veiklos planas, kuriame buvo numatyta užtikrinti ikimokyklinės ugdymo programos „Vaikystės sodas“ turinio įgyvendinimą, siekiant gerinti vaikų pasiekimų rezultatus; skatinti gilesnį vaiko pažinimą ir taikyti įvairesnius būdus jo poreikiams išsiaiškinti. Taip pat buvo numatyta: bendradarbiaujant tobulinti darbuotojų profesinius gebėjimus; tikslingai įsivertinti ugdymo(si) aplinkas ir kurti patrauklias ugdymui(si) aplinkas.

Parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės sodas“. Atnaujintas ir patvirtintas „Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ ugdomosios veiklos planavimo tvarkos aprašas“, atsižvelgiant į atnaujintos programos turinį. Ugdymo procese buvo taikomi inovatyvūs ugdymo(si) metodai. Pedagogai ugdymo procese taikė inovatyvius ugdymo metodus ir pasidalino pedagoginės patirties sklaida: visų grupių komandos pristatė filmuotą medžiagą „Veiksmingiausias metodas mano organizuotoje veikloje“ Metodinės grupės pasitarimo metu. Taip pat buvo parengti ir pristatyti Pedagogų tarybos posėdyje stendiniai pranešimai tema „Vaikų pasiekimai ir pažanga, taikant įvairius būdus jo poreikiams išsiaiškinti“. Įgyvendinamas ugdymo modelis „Vaiko esminių gebėjimų ugdymas kompetencijų centruose“ programa netradicinėje ugdomojoje aplinkoje – 50 % kompetencijų centrų veiklą buvo organizuojama lauke. Aktyvintas vaikų patyriminis bei pažintinis ugdymas, sistemingai organizuojant ugdomasias veiklas lauke: organizuotos pažinimo kompetencijos centrų veiklos, skatinančios vaikus tyrinėti, eksperimentuoti, pažinti aplinką, pritaikyti turimas žinias bei patirtį. Įdiegta „Kimoči“ programa 3–4 metų vaikų amžiaus grupėje – socialinių ir emocinių kompetencijų programa. Šios programos įgyvendinimui įsigyta 50 % tikslinių programoje siūlomų priemonių. Įgyvendinamos tęstinės edukacinės programos „Sveikatos versmelė“ ir „Mes kartu“.

Siekiant kokybiškiau įgyvendinti patyriminį ugdymą, didinti vaikų susidomėjimą aktyviai tyrinėti supančią aplinką, organizuojant ugdymo procesą ir kuriant edukacines aplinkas veikloms, skatinančioms pažinti ir tyrinėti telkiama bendruomenė. 30 % suaugusiųjų bendruomenės narių bendradarbiavo, kuriant edukacines aplinkas lauko žaidimų aikštelėse – įrengta pažintinei veiklai organizuoti papildoma erdvė – lauko daržo lysvė.

Skatinamas bendradarbiavimas su šeima, siekiant atliepti kiekvieno vaiko poreikius. Per 2018 metus buvo organizuotos 5 bendruomenės kūrybinių darbų parodos ir 2 tradiciniai renginiai visai šeimai: šeimų šventė ir adventinės vakaronės.

Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, siekiama ugdyti savimi pasitikintį, smalsų, kuriantį, bendraujantį, mokantį įveikti nesėkmes bendruomenės narį. 2018 metais buvo plėtojami bendruomenės ir socialinių partnerių ryšiai, jų veiklos įvairovė: sudaryta bendradarbiavimo

sutartis su Panevėžio lopšeliu-darželiu „Sigutė“ vykdyti projektinei veiklai; buvo dalijamasi gerąja darbo patirtimi su Šiaulių logopedinio lopšelio-darželio pedagogais – 2018-12-05 organizuota atvira veikla „Kalbos įgūdžių skatinimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“. Vykdoma gerosios darbo patirties sklaida įvairiomis kryptimis: ugdomajame procese, projektinėse veiklose ir kt.

2018 metais buvo numatyta tikslinė tiriamoji – analitinė veikla – atlikti tyrimą „Įtraukiojo ugdymo taikymo galimybės“. 100 % pedagogų dalyvavo tyrime „Įtraukiojo ugdymo taikymo galimybės“. Rezultatai aptarti Pedagogų taryboje ir panaudoti tobulinant švietimo pagalbos teikimą specialiųjų poreikių vaikams.

Gerinti ugdymo aplinkos sąlygas ir užtikrinti teikiamų paslaugų įvairovę. Sistemingai teikiamas nemokamas papildomas ugdymas visos įstaigos vaikams.

Sistemingai teikiamas nemokamas neformalus ugdymas visos įstaigos vaikams, įgyvendinant pedagogų inicijuotus projektus kalbos įgūdžių lavinimui ankstyvajame amžiuje „Liečiu, matau, uostau, ragauju, girdžiu, kalbu“ (direktoriaus 2018 m. sausio 2 d. įsakymas Nr. V-5 (1.3)), „Augu kartu su knyga“ (direktoriaus 2018 m. spalio 19 d. įsakymas V-168 (1.3)), „Žaidimai moko“ (direktoriaus 2018 m. rugsėjo 28 d. įsakymas Nr. V-162 (1.3)).

Siekiant tikslingai įsivertinti ugdymosi aplinkas, atliktas pasirinktos veiklos srities „Ugdymo(si) aplinka“ kokybės rodiklio „Įgalinanti ugdytis fizinė aplinka“ įsivertinimas pagal patvirtintą lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo organizavimo modelį. Rezultatai panaudoti rengiant 2019 metų lopšelio-darželio veiklos planą.

Įstaigos ugdymo(si) aplinka sudaro prielaidas vaikui visapusiškai tobulėti; atitinka higienos reikalavimus, estetiška, jauki bei patraukli. 2018 m. vasarą buvo atliktas kosmetinis virtuvės patalpų remontas, nudažytos vidinės durys; įrengti lietaus surinkimo įrenginiai ir suformuotas vienas drenažo įrenginys ir vienas stogelis virš laukinių durų. Pradėti vykdyti darbai inicijuotam saugios parkavimosi zonos įrengimui prie įstaigos (kompleksiškai tvarkant J. Basanavičiaus g. bus suformuotas šaligatvis ir mašinų parkavimosi vietos). Užtikrintas edukacinių aplinkų ir patalpų tinkamumas.

2018 metais įvyko visi planuoti renginiai. Įstaiga turi savo tradicijas dėl eksponavimo viešose erdvėse vaikų bei jų šeimų darbų, kurie atspindi ugdymo turinį ir susiformavusias tradicijas. Ugdytinių darbai eksponuojami įvairiose miesto ir respublikos erdvėse organizuojamų parodų, konkursų bei akcijų metu.

Bendruomenei buvo pristatytas ir įgyvendinamas „Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ smurto ir patyčių prevencijos vykdymo tvarkos aprašas“; siekiant stiprinti prevencinių priemonių įgyvendinimą, sudaryta įstaigos Krizių valdymo komanda.

Planingam veiklos planavimo užtikrinimui ir sėkmingam veiklos funkcijų vykdymui sistemingai atnaujinami dokumentai: parengtos ir patvirtintos naujos darbo tvarkos taisyklės; 30% atnaujinti darbuotojų pareigybių aprašymai; parengtas ir patvirtintas naujas ugdomosios veiklos planavimo tvarkos aprašas.

2019 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis 2019–2021 metų strateginiu veiklos planu ir atsižvelgiant į Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ veiklos kokybės (įsi)vertinimo rezultatus.

II SKYRIUS
2019 METŲ VEIKLOS TIKSLAI

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo poreikių tenkinimas.
2. Materialinės ir techninės aplinkos gerinimas.

III SKYRIUS
2019 METŲ UŽDAVINIAI IR PRIEMONIŲ PLANAS

1 Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo poreikių tenkinimas.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Partneris (-iai)	Rezultato vertinimo kriterijai	Koregavimas
1.1. Užtikrinti ikimokyklinės ugdymo programos „Vaikystės sodas“ turinio įgyvendinimą.	1.1.1. Ugdymo turinio įgyvendinimas, integruojant tikslines programas, projektus, siekiant gerinti vaikų pasiekimus (2 priedas).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė grupė	2019 metai	Ugdytinių tėvai	100 % ugdytinių padarys pažangą sakytinės, rašytinės kalbos ir problemų sprendimo ugdymo srityse.	
	1.1.2. Aplinkosauginio projekto vykdymas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė grupė	2019 metai	Ugdytinių tėvai	100 % ugdytinių dalyvaus neformaliojo švietimo veiklose.	
	1.1.3. Ugdymo modelio „Vaiko esminių gebėjimų ugdymas kompetencijų centruose“ programos įgyvendinimas ugdymo aplinkoje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė grupė	2019 metai	Ugdytinių tėvai	50 % kompetencijų centrų veiklos organizuojamos lauke.	
	1.1.4. Ugdytinių socialinių ir emocinių kompetencijų plėtojimas.	Grupių pedagogai	2019 metai	Ugdytinių tėvai, socialinis pedagogas	Programa „Kimochi“ vykdoma dvejose ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse.	

1.2. Užtikrinti „Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos“ įgyvendinimą.	1.1.5. Komunikavimo kompetencijos veiklos plėtojimas lauke.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė grupė	2019 metai	Ugdytinių tėvai	Įsigyti sakytinei ir rašytinei kalbai reikalingų priemonių, įrengiant sodo biblioteką edukaciniame lauko namelyje.	
	1.1.6. Ugdymo proceso priežiūros plano 2019 metams įgyvendinimas (3 priedas).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019 metai	Ugdytinių tėvai	100 % pedagogų organizuos savo gerosios patirties sklaidą. 100 % pedagogų pristatys savo organizuotų kompetencijos centrų veiklą filmuotą medžiagą Edukacines programas bei projektus vykdantys pedagogai ir kiti specialistai organizuos atviras veiklas.	
	1.2.1. Ugdymo turinio planavimas ir aktyvus bendradarbiavimas su priešmokyklinių grupių pedagogais ir pradinių klasių mokytojais, atsižvelgiant į Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinio ugdymo pedagogas, grupės auklėtojas	2019 metai	V. Kudirkos progimnazija, Medėlyno progimnazija	100 % ugdytinių įgis būtinų žinių, padėsiančių sėkmingam mokymuisi.	
	1.2.2. Socialinių įgūdžių programos „Žipio draugai“ vykdymas ir refleksija.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupės auklėtojas	2019 metai	Ugdytinių tėvai	100 % priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių gebės kurti pozityvius santykius su bendraamžiais ir suaugusiais.	
	1.2.3. Projekto „Vokiečių kalba priešmokykliniame ugdyme su Hans Hase“ tęsimas.	Direktorius, auklėtojai, vedantys užsiėmimus	2019 metai	Ugdytinių tėvai, auklėtojai ir grupės auklėtojo padėjėjas	Organizuota atvira veikla bendruomenei.	

1.3. Bendradarbiauti su šeima, siekiant atliepti kiekvieno vaiko poreikius.	1.3.1. Logopedo 2019 metų veiklos plano įgyvendinimas (12 priedas).	Logopedas	2019 m. II ketv.	Vaiko gerovės komisija	100 % tėvų, kurių vaikams teikiama specialistų pagalba, aktyviai bendradarbiaus su specialistais. 100% vykdomi kalbos prevencijos projektai.	
	1.3.2. Socialinio pedagogo 2019 metų veiklos plano įgyvendinimas (13 priedas).	Socialinis pedagogas	2019 metai	Vaiko gerovės komisija	100 % tėvų, kurių vaikams teikiama specialistų pagalba, aktyviai bendradarbiaus su specialistais.	
	1.3.3. Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ taikymas.	Direktorius pavaduotojas ugdymui	2019 metai	Ugdytinių tėvai	70 % tėvų dalyvaus vaiko pasiekimų ir pažangos vertinime elektroniniame dienyne.	
1.4. Telkti bendruomenę, organizuojant ugdymo procesą ir kuriant edukacines aplinkas.	1.4.1. Veiklos, skatinančios komunikuoti ir pažinti inicijavimas.	Direktorius pavaduotojas ugdymui	2019 metai	Įstaigos taryba	80 % suaugusiųjų bendradarbiaus vykdant ugdomąsias veiklas ir renginius.	
	1.4.2. Edukacinės programos „Sveikatos versmelė“ 2019 metų veiklos plano įgyvendinimas (6 priedas).	Edukacinės programos komanda	2019 metai	Ugdytinių tėvai	100 % įgyvendintos plano priemonės.	
	1.4.3. Edukacinės programos „Mes kartu“ 2019 metų veiklos plano įgyvendinimas (7 priedas).	Edukacinės programos komanda	2019 metai	Ugdytinių tėvai	70 % bendruomenės narių dalyvaus programos įgyvendinime.	
	1.4.4. Edukacinės programos „Muzikos garsai“ 2019 metų	Meninio ugdymo mokytoja	2019 metai	Logopedas ir grupių pedagogai	100 % vaikų dalyvaus programos įgyvendinime.	

1.5. Užtikrinti bendruomenės sveikatos stiprinimo pozityvią sampratą ir prevenciją.	veiklos plano įgyvendinimas (8 priedas).					
	1.4.5. Renginių plano 2019 metams įgyvendinimas (9 priedas).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019 metai	Ugdytinių tėvai	100 % įgyvendintos plano priemonės.	
	1.5.1. Sveikatos priežiūros plano 2019 metams įgyvendinimas (10 priedas).	ŠVSC specialistas	2019 metai	Ugdytinių tėvai, ŠVSC	100 % įgyvendintos numatytos priemonės.	
	1.5.2. Ugdytinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo plėtojimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019 metai	Ugdytinių tėvai, PPT	100 % įgyvendintos numatytos priemonės.	
	1.5.3. Vaiko gerovės komisijos 2019 metų veiklos plano įgyvendinimas (11 priedas).	Vaiko gerovės komisija	2019 metai	Ugdytinių tėvai, PPT specialistai	Savalaikis ir efektyvus pagalbos teikimas.	
	1.5.4. Dalyvavimas Šiaulių miesto savivaldybės remiamame aplinkosauginiame projekte.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2019 metai	Ugdytinių tėvai, socialiniai partneriai	100 % įsisavintos lėšos edukacinėms aplinkoms gerinti: įsigytos 6 šiukšlių dėžės, 2 edukaciniai standai, lavinamosios ir balansinės tvorelės (4 vnt.).	
	1.5.5. Dalyvavimas respublikinėje programoje „Sveikatiada“.	Edukacinės programos „Sveikatos versmelė“ komanda	2019 metai	Socialiniai partneriai	70 % bendruomenės narių dalyvaus programos pasiūlytose veiklose.	

1.6. Atlikti tiriamąją-analitinę veiklą.	1.6.1. Anкета tėvams, kurių vaikams teikiama specialioji pagalba.	Logopedas	2019 m. II ketv.	Vaiko gerovės komisija	100 % tėvų, kurių vaikams teikiama specialioji pagalba, įvertins specialiosios pagalbos teikimo paslaugų kokybę.	
	1.6.2. Tėvų apklausa, siekiant įvertinti vaikų pasiekimų pokytį.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019 m. II ketv.	Pedagogai	70 % tėvų dalyvaus vaikų pažangos vertinime, naudojant elektroninį dienyną.	
1.7. Plėtoti pedagogų profesines kompetencijas ir dalintis turima patirtimi.	1.7.1. Pedagoginės patirties sklaida siekiant sudaryti sąlygas vaiko pasiekimų augimui.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019 metų II ketvirtis	Ugdytinių tėvai	Organizuojamos tikslinės išvykos, siekiant ugdymo be sienų.	
	1.7.2. Pedagoginės patirties sklaida „Kompetencijų centrų veiklos sėkmės”.		2019 m. IV ketvirtis		100 % pedagogų pristatys savo organizuotų kompetencijos centrų veiklą filmuotą medžiagą.	
	1.7.3. Edukacines programas bei projektus vykdančios pedagogai ir kiti specialistai organizuos atviras veiklas.		2019 metų II ketvirtis; 2019 m. IV ketvirtis		Pedagogai, vykdančios programas ir projektus teiks ataskaitas apie vykdomas veiklas jiems priimtina forma.	
	1.7.4. Pedagoginės patirties sklaida „Kalbos sutrikimų prevencija ankstyvajame amžiuje”.	Logopedas	2019 metų IV ketvirtis	Socialiniai partneriai	Organizuotas gerosios patirties bendruomenei.	
	1.7.5. Technologinio raštingumo stiprinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019 metų II–IV ketvirtis	Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo centras	100% visi pedagogai parengs ir pristatys individualaus darbo filmuotą medžiagą.	
	1.8. Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją ir kompetencijas.	1.8.1. Kvalifikacijos tobulinimo 2019 metais plano įgyvendinimas (15 priedas).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019 metai	Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo centras	100% įgyvendintas planas.

<p>1.9. Tęsti ugdymą(si) skatinančios aplinkos kūrimą.</p> <p>1.10. Plėtoti bendruomenės ir socialinių partnerių ryšius, jų veiklos įvairovę.</p>	1.8.2. Organizuoti kvalifikacijos kėlimo mokymus ne pedagoginiams darbuotojams.	Direktorius	2019 metai	ŠMS švietimo centras, Šiaulių ikimokykl. ugdymo įstaigos, ŠU, UPC, MTC.	Administracijos ir kito personalo darbuotojai įgis žinių, padedančių įgyvendinti metinį veiklos planą.	
	1.9.1. Projektų rengimas ir įgyvendinimas, siekiant papildomo finansavimo.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, projektų rengimo darbo grupės	2019 m. sausio mėn.	Šiaulių miesto Savivaldybė	Gautas finansavimas.	
	1.10.1. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas (16 priedas).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019 metai	V. Kudirkos, Medelyno progimnazijos, Šiaulių lopšeliai-darželiai „Coliukė“, „Varpelis“, Panevėžio ir Palangos lopšeliai-darželiai „Sigutė“, SPRC, DMRC	Planas parengtas ir 90% įgyvendintas.	
	1.10.2. Tėvų informavimo ir švietimo 2019 metų veiklos planas (14 priedas).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019 metai	Ugdytinių tėvai	Planas parengtas ir 90% įgyvendintas.	

	1.10.3. Įstaigos įvaizdžio kūrimo ir bendruomenės švenčių organizavimo veiklos planas 2019 metams (21 priedas).	Įstaigos įvaizdžio kūrimo ir bendruomenės švenčių organizavimo komanda	2019 metai	Bendruomenė	Planas parengtas ir 80% įgyvendintas.	
--	---	--	------------	-------------	---------------------------------------	--

2 Tikslas. Materialinės ir techninės aplinkos gerinimas.

Uždavinys	Priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Partneris(-iai)	Laukiamas rezultatas
2.1. Atnaujinti ugdymo(si) priemones ir aplinką.	2.1.1. Edukacinių aplinkų turtinimo ir tobulinimo planas 2019 metams (18 priedas).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2019 metai	Bendruomenė	<p>Įsigyta mokymo priemonių ugdymo procesui organizuoti: –planšetiniai kompiuteriai; –USB jungtys.</p> <p>Lauko ugdomajai aplinkai, atsižvelgiant į parengtą aplinkosauginį projektą: šiukšlių dėžės, edukacinės tvorelės, stendai, pavėsinės, suoleliai. Priemonių sandėliavimui reikalingos lentynos.</p>
	2.1.2. Ugdymo priemonių, naudojamų ugdomasias kompetencijų centrų veiklas organizuojant lauke, įsigijimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019 metai	Bendruomenė, socialiniai partneriai	<p>Įsigyta naujų ugdymo(si) priemonių kompetencijų centrų veikloms vykdyti. Įrengta vaikų biblioteka edukaciniame lauko namelyje.</p>

2.2. Įsivertinti įstaigos veiklą pagal savo įstaigos patvirtintą veiklos kokybės (įsi)vertinimo organizavimo modelį.	2.2.1. Įstaigos veiklos (įsi)vertinimo organizavimo planas 2019 metams (17 priedas).	Direktorius, įstaigos veiklos (įsi)vertinimo koordinavimo komanda	2019 metai	Įstaigos taryba, bendruomenė	Atliktas pasirinktos veiklos srities „Ugdymo(si) aplinka“, kokybės rodiklio „Ugdymasis be sienų“ (pagalbiniai rodikliai: „Ugdymasis ne lopšelyje-darželyje“ ir „Ugdymasis virtualioje aplinkoje“ Įvertinta 3 veiklos sritis „Ugdymo(si) aplinka“, 3.1. „Įgalinanti ugdytis fizinė aplinka“.
2.3. Užtikrinti lopšelio-darželio funkcionalumą ir gerinti ugdymo aplinkos sąlygas.	2.3.1. Įtraukti bendruomenę į lopšelio-darželio 2019 metų biudžeto svarstymą (22 ir 23 priedai).	Direktorius, vyriausiasis buhalteris, Darbo taryba, Įstaigos taryba	2019 metai	Įstaigos ir Darbo tarybos	Bendruomenė teiks siūlymus dėl racionalaus biudžeto paskirstymo.
	2.3.2. Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ 2019 metų administracijos pasitarimų planas (19 priedas).	Direktorius	2019 metai	Įstaigos ir Darbo tarybos	Užtikrintas lopšelio-darželio funkcionalumas.
	2.3.3. Direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams 2019 metų veiklos planas (20 priedas).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos komanda	2019 metai	Strateginio plano parengimo ir koregavimo komanda	Planas parengtas ir įgyvendintas 90%.
	2.3.4. GPM 2% rinkimo inicijavimas.	Direktorius, vyriausiasis buhalteris	2019 m. I–II ketvirtis	Įstaigos ir Darbo tarybos	Į lopšelio-darželio paramos ir labdaros sąskaitą bus pervestos lėšos.

Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė” 2019 metų veiklos plano priedai:

1. Direktoriaus įstaigos veiklos priežiūros 2019 metų planas (1 priedas).
2. Direktoriaus pavaduotojo ugdymui ugdomojo proceso priežiūros 2019 metų planas (2 priedas).
3. Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė” 2019 metų ugdymo proceso priežiūros planas (3 priedas).
4. Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė” pedagogų tarybos 2019 metų veiklos planas (4 priedas).
5. Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė” metodinės grupės 2019 metų veiklos planas (5 priedas).
6. Edukacinės programos „Sveikatos versmelė“ 2019 metų veiklos planas (6 priedas).
7. Edukacinės programos „Mes kartu“ 2019 metų veiklos planas (7 priedas).
8. Edukacinės programos „Muzikos garsai” 2019 metų veiklos planas (8 priedas).
9. Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė” 2019 metų renginių planas (9 priedas).
10. Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė” 2019 metų sveikatos priežiūros planas (10 priedas).
11. Vaiko gerovės komisijos 2019 metų veiklos planas (11 priedas).
12. Logopedo 2019 metų veiklos planas (12 priedas).
13. Socialinio pedagogo 2019 metų veiklos planas (13 priedas).
14. Tėvų informavimo ir švietimo 2019 metų veiklos planas (14 priedas).
15. Kvalifikacijos tobulinimo 2019 metų planas (15 priedas).
16. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais 2019 metų veiklos planas (16 priedas).
17. Įstaigos veiklos (įsi)vertinimo organizavimo planas 2019 metams (17 priedas).
18. Edukacinių aplinkų turtinimo ir tobulinimo planas 2019 metams (18 priedas).
19. Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė” 2019 metų administracijos pasitarimų planas (19 priedas).
20. Direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams 2019 metų veiklos planas (20 priedas).
21. Įstaigos įvaizdžio kūrimo ir bendruomenės švenčių organizavimo veiklos planas 2019 metams (21 priedas).
22. Įstaigos tarybos 2019 metų veiklos planas (22 priedas).
23. Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė” darbo tarybos 2019 metų veiklos planas (23 priedas).

SUDERINTA

Pedagogų tarybos posėdžio

2018-12-21 protokolu Nr. PT-4 (1.6)