

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SIGUTĖ“, kodas 190525130

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“
2018 m. gruodžio 27 d. direktoriaus
įsakymu Nr. V-102(1.3)

2019–2021 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (21)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelis-darželis „Sigutė“ (toliau – lopšelis-darželis) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, kurioje teikiamos kokybiškos ugdymo ir ugdymosi paslaugos vaikui ir šeimai.

Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų įstatymais, Lietuvos Respublikos civiliniu kodeksu, Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Valstybine švietimo strategija 2013–2022 metams, 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais ir lopšelio-darželio nuostatais.

Lopšelis-darželis yra atskaitingas savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai – Šiaulių miesto savivaldybės tarybai. Šiaulių miesto savivaldybės taryba 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr.T-325 patvirtino 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginių plėtros planą. Šio plano pagrindu parengtas Šiaulių miesto savivaldybės 2018–2020 metų strateginis veiklos planas, kurio tikslas – „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“. Įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės 2018–2020 metų strateginio veiklos plano tikslą, parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ 2019–2021 metų strateginis veiklos planas.

Šiuo metu lopšelj-darželį lanko 105 vaikai, įstaigoje veikia 6 grupės, iš jų: 5 grupės – ikimokyklinio ugdymo ir 1 grupė – priešmokyklinio ugdymo. Lopšelis-darželis šiuo metu yra vienintelis mieste, turintis sudarytas sąlygas ugdyti vaikams nuo gimimo iki vienerių metų. Vaikų grupėje nuo gimimo iki vienerių metų šiaisiai priimti trys ugdytiniai 2018 metų gimimo, todėl galime teigti, jog didėja poreikis sudaryti sąlygas ugdyti vaikus iki metų.

Lopšeliui-darželiui yra patvirtinti 32 etatai, iš jų – 15,5 etato finansuojama iš dviejų šaltinių (mokymo lėšų ir savivaldybės lėšų).

Lopšelyje-darželyje dirba 32 darbuotojai, iš jų – 16 pedagogų (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 10 ikimokyklinio ugdymo auklėtojų, 1 priešmokyklinio ugdymo pedagogas, 1 meninio ugdymo mokytojas, 1 logopedas ir 1 socialinis pedagogas), kitų švietimo įstaigos darbuotojų – 16. Dirba 2 pedagogai įgiję auklėtojo metodininko kvalifikaciję kategoriją, 7 – vyresniojo auklėtojo kvalifikaciję kategoriją, 1 vyresniojo muzikos mokytojo kvalifikaciję kategoriją, 4 pedagogai neatestuoti. 2018 m. Mokytojų ir pagalbos mokiniai specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijai pateikti 2 pedagogų prašymai kelti kvalifikaciją. 2018 m. socialinio pedagogo krūvis padidintas iki 0,5 etato. Krūvis didinamas tikslinai, siekiant užtikrinti kompleksinės pagalbos šeimai teikimą bei tarpinstitucinį bendradarbiavimą. 2018 m. nuo rugsėjo mėnesio padidejo vaikų iš šeimų, patiriančių socialinę riziką, skaičius. Šiuo metu lopšelj-darželį lanko 7 vaikai iš šių šeimų, todėl tikslinges socialinio pedagogo darbas lopšelyje-darželyje.

Modernizuotoje aplinkoje naudojamos informacinės technologijos: interaktyvi lenta, projektoriai, kompiuteriai; kompiuterizuotos visos darbo vietas, įvestas bevielis internetas,

elektroninis dienynas. 2018 m. įsigytas planšetinis kompiuteris. Pedagogai ir kiti darbuotojai tikslingai siekia tobulinti IKT taikymo kompetencijas dėl poreikio darbinėje aplinkoje naudoti informacines technologijas.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas ir įgyvendindamas: trejų metų strateginį veiklos planą; metinį veiklos planą; mėnesinius veiklos planus; grupių metinius ugdomuosius planus, vaikų ugdymo savaitinius planus. Ugdymas organizuojamas įgyvendinant 2018 m. atnaujintą bei patvirtintą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės sodas“, kurioje integruotas ir ugdymo modelis „Vaiko esminių gebėjimų ugdymas kompetencijų centruose“. Ikimokyklinio amžiaus grupėje integruota socialinių-emocinių įgūdžių programa „Kimochis“. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas organizuojamas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, taip pat yra vykdoma programa „Zipio draugai“, ankstyvojo užsienio kalbos mokymo programa „Vokiečių kalba su Hans Hase priešmokyklinėje grupėje“.

Lopšelyje-darželyje įdiegtu elektroniniu dienynu nuo 2018 m. IV ketvirčio turi galimybę naudotis ir ugdytinių tévai.

Lopšelis-darželis siekia ugdytinių saugumo ir tévų bendravimo bei bendradarbiavimo ugdymo turinio įgyvendinime. 2018 metais įstaigoje yra susitarta dėl vaikų asmens duomenų apsaugos, saugaus parkavimosi prie teritorijos ir kitų susitarimų laikymosi; iрengti stovėjimą draudžiantys ženklai tam tikru dienos metu; atlikus kasmetinę žaidimo aikštelių patikrą yra išmontuoti bei pašalinti mediniai lauko įrengimai.

Visa bendruomenė nuosekliai kuria lopšelio-darželio eksterjerą, teikia idėjas visuotinių susirinkimų metu ir rodo iniciatyvą edukacinėms teritorijos erdvėms bei žaidimų aikšteliems transformuoti, siekiant konkrečių vaikų veiklų ir projektų organizavimui.

Lopšelio-darželio veiklos (jsi)vertinimo koregavimo komanda, pagal patvirtintą planą vertina lopšelio-darželio veiklos kokybę. Komandos pateiktos išvados ir rekomendacijos tikslingai panaudojamos planuojant lopšelio-darželio veiklą. Didelis dėmesys skiriamas veiklos įsivertinimui, kuris padeda numatyti veiklos kokybės gerinimo gaires. Finansų kontrolė vykdoma pagal lopšelio-darželio direktorius patvirtintas finansų kontrolės taisykles. Lopšelio-darželio finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys. Veiklą prižiūri Šiaulių miesto savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto departamento švietimo skyrius.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš specialiųjų programų, rėmėjų ir 2 procentų gyventojų metinio pajamų mokesčio. Finansinių išteklių racionalus naudojimas įgalina nuolat atnaujinti ugdymo(si) priemones bei aplinkas; iрengti naujas edukacines erdves lauko teritorijoje; įsigyti IKT darbui bei ugdymo procesui organizuoti; atlkti patalpų remonto darbus bei atnaujinti virtuvės įrangą. Lopšelis-darželis turi paramos gavėjo statusą - 2018 m. IV ketvirtį gauta pagalvių ir antklodžių parama (po 50 vnt.).

2019 m. planuojamas ankstyvojo amžiaus vaikų žaidimų aikštelių aptvėrimas vaikų saugumą užtikrinančiomis edukacinėmis tvorelėmis ir lavinamosiomis sienelėmis.

Išlieka aktualiai teritorijos saugumo užtikrinimo problema, nes lopšelis-darželis yra pramoniniame rajone, šalia judrios gatvės, prie kurios nėra pėsčiųjų perėjos, šaligatvio (šiuo metu ištrupėjusi danga), saugaus parkavimosi zonas tévams, atvežantiems vaikus.

Žaidimo aikšteliése išlieka aktualus jų modernizavimo klausimas - reikia saugios guminės dangos krepšinio aikšteliéje, įvairios edukacinės įrangos, skirtos ugdyti lauke ir edukacinėms bei kompetencijų centrų veikloms organizuoti skirtų lauko pavésinių, suoliukų, saugių balansinių tvorelių, lauko stendų bei šiuksliadėzių.

Siekdami užtikrinti visapusįską ir šiuolaikišką ugdymą skatiname lopšelio-darželio bendruomenės kūrybiškumą, savarankiškumą ir atsakomybę.

II SKYRIUS
01 TIKSLAS. IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ UGDYMO
POREIKIŲ TENKINIMAS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018-ųjų metų faktas	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų
1. Pasiekta ugdytinių pažanga visose ugdymosi srityse (%)	-	95	95	95
2. Savalaikis švietimo pagalbos vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikimas (logopeda etato skaičius).	1	1,25	1,25	1,25
3. Įgyvendinti projektai ir programos (vnt.)	5	8	5	5
4. Įsigytos IT priemonės(vnt.)	1	4	5	6
5. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas(renginių sk.)	3	3	3	3

III SKYRIUS
01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Uždavinys. Vykdinti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui.

Dirbant pagal patvirtintas ugdymo programas, siektina taikyti pažangius ugdymo metodus ir šiuolaikines technologijas. Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje iškelti tikslai Lietuvos švietimui sietini su nauja koncepcija dėl mokytų mokymo. Siekiant kelti visų darbuotojų kvalifikaciją, sistemagai organizuojami kvalifikacijos kėlimo renginiai.

Įgyvendinti šį uždavinį siekiama vykdant ugdymo proceso organizavimą pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės sodas“. Priešmokyklinio ugdymo bendrają programą.

Lopšelyje-darželyje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri siekia vaiko problemų iššiaiškinimo, savalaikės pagalbos suteikimo ir užtikrina prevencinių priemonių įgyvendinimą. Lopšelyje-darželyje teikiama logopedo ir socialinio pedagogo pagalba.

Skriant lėšas ugdymui ir ugdymosi aplinkai finansuoti, užtikrinamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vykdymas, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės ütgties.

Priemonės:

01.01.01. Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės sodas“ įgyvendinimas.

Skiriamas finansavimas vaikų ugdymo ir ugdymo(si) aplinkos išlaikymui 2 ankstyvojo amžiaus ir 3 ikimokyklinio amžiaus grupėms.

01.01.02. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.

Skiriamas finansavimas vaikų ugdymo ir ugdymo(si) aplinkos išlaikymui 1 priešmokyklinio amžiaus grupei.

01.01.03. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į asmeninį kvalifikacijos tobulinimo poreikį, lankant tobulinimosi renginius bei mokantis darbo vietoje.

01.02. Uždavinys. Tikslinai gerinti ugdytinių pasiekimus.

Sėkmingam ugdymo proceso organizavimui užtikrinti reikalingas finansavimas, itin svarbios asmeninės pedagogo savybės, motyvacija, noras tobulėti bei gebėjimas žinomus ugdymo(si) metodus pritaikyti inovatyviai, siekiant iššiaiškinti vaiko poreikius ir gerinti jo individualius pasiekimus. I ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojama komunikavimo ir pažinimo kompetenciją tobulinantys projektai ir programos, aplinkosaugos švietimo ir ugdymo projektais, sistemagai ir veiksmingai teikiama švietimo pagalba.

Emociinių ir socialinių kompetencijų ugdymas plėtojamas bendradarbiaujant specialistams ir tėvams, įgyvendinant socialinių įgūdžių programą „Zipio draugai“, socialinio emocinio intelekto programą „Kimochi“.

Skatinama neformaliojo švietimo paslaugų plėtra: lygiagrečiai įgyvendinant programas, integruojami ir kiti projektais (budinčios grupės, meninio ugdymo mokytojo projektai, aplinkosauginis projektas), motyvuojanti ankstyvojo užsienio kalbos mokymo programa „Vokiečių kalba su Hans Hase priešmokyklinėse grupėse“, suteikiantys nemokamą papildomo ugdymo paslaugą šeimoms.

Priemonės:

01.02.01. Komunikavimo kompetencijos tobulinimas bei vykdomy projektu ir programų įgyvendinimas.

Numatyta parengti ir įgyvendinti tris komunikavimo ir pažinimo kompetenciją tobulinančius projektus, kurie efektyviau stimuliuos vaikų kalbos ir pažinimo procesų raidą, padės užtikrinti ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos sutrikimų prevenciją, vykdyti vieną programą, kurios metu vaikai susipažins su vokiečių kalba. Numatyta įrengti vieną edukacinę erdvę – lauko biblioteką.

01.02.02. Sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos teikimo organizavimas.

Numatyta didinti logopeda etatą iki 1,25 etato.

01.02.03. Aplinkosaugos švietimo ir ugdymo projektų rengimas ir vykdymas.

Numatyta parengti ir įgyvendinti 1 projektą, užtikrinantį vaikų palankaus aplinkai elgesio, vertybinių nuostatų formavimą.

IV SKYRIUS

02 TIKSLAS. MATERIALINĖS IR TECHNINĖS APLINKOS GERINIMAS

Siekiant sukurti modernią ir savitą ugdymo ir ugdymosi aplinką, atitinkančią kintančias materialines, socialines ir technologines sąlygas visuomenėje bei pozityvaus lopšelio-darželio įvaizdžio formavimo, rūpinamasi tobulintina ugdymosi aplinka ir infrastruktūra.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018-ųjų metų faktas	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų
1. Atnaujintos lauko edukacinės erdvės (%)	20	25	25	20
2. Įgyvendinti investiciniai projektai (vnt.)	-	1	1	-
3. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas (renginių sk.).	-	2	2	2

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Uždavinys. Užtikrinti saugias edukacines ugdymo(si) aplinkas.

Ugdymo proceso kaita skatina nuolat siekti sudaryti sąlygas lankstesnių ikimokyklinio ugdymo organizavimo modelių taikymui, siekiant šeimoms padėti derinti darbo ir šeimos poreigas. Taip pat, siekiant atvirumo pokyčiams ir inovacijoms, nuolat atnaujinamos ugdymo(si) priemonės ir aplinka. Atsižvelgiant į ugdymo turinio kaitą, sistemingai atnaujinti ugdymo(si) priemones kompetencijų centrų veiklai organizuoti. Tam naudojamos mokinio krepšelio ir paramos lėšos.

Priemonės:

02.01.01. Ugdymo(si) priemonių aplinkai ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas.

02.01.02. Edukacinių priemonių įsigijimas veikloms organizuoti lauke.

02.01.03. Krepšinio aikštelių modernizavimo vykdymas pagal parengtą investicinį projektą.

02.01.04. Žaidimo aikštelių modernizavimas.

02.02. Uždavinys. Užtikrinti įstaigos funkcionavimą.

Būtinas finansavimas, siekiant užtikrinti kokybiškas higienines sąlygas. Priežiūrą vykdančios institucijos nurodo, kurias sritis reikia atnaujinti: pastato remonto darbai; lauko priemonių

bei įrenginių atitikimas higienos normoms; saugios prieigos bei privažiavimo įrengimas prie įstaigos teritorijos.

Priemonės:

- 02.02.01. Lauko įrenginių įsigijimas ir aplinkos gerinimas.
- 02.02.02. Teritorijoje esančių pėsčiųjų takų ir įvažiavimo dangos keitimas.
- 02.02.03. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į asmeninį poreikį.

Veiklos plano priedai

1. 2019–2021 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
2. Finansavimo šaltinių suvestinė.

SUDERINTA

Įstaigos tarybos pirmininkė


Jurgita Gelžimienė

2018-12-12

SUDERINTA

Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėja


Edita Minkuvienė

2018-12-27

Forma patvirtinta

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus

ZOTTER, B. (2002). The role of the Internet in the development of the European market for organic food.

TIKSIU IŽDAVINIU PRIEMONIŲ PRIEMONIŲ AUDITUI PRODUKTO KRITEČIŲ SUSVESTIN

01	02	UŽDAVINYS. Tikslingai gerinti ugdyminių pasiekimus.							
01	02	01	Komunikavimo kompetencijos iebulinimas bei vykdomyj projektų įgyvendinimas	190525130	3 (ML)	0,1	0,1	0,1	0,1
		SP	0,1	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
		VB (ML)	0,0	0,2	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
		Is viso	0,0	0,2	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
01	02	02	Sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos teikimo organizavimas	190525130	VB (ML)	1,0			
		VB (ML)	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
		Is viso	0,0	1,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
01	02	03	Aplinkosaugos svetimo ir ugdymo projektu rengimas ir vykdymas	190525130	VB (KT)	0,5	0,5	0,5	0,5
		KT(2%)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
		Is viso	0,0	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
01	02	PROGRAMOS TIJKSLAS. Materialinės ir techninės aplinkos gerintumas.							
02	01	UŽDAVINYS. Užtinkriniai sriegas edukacines ugdymosi aplinkas.							
02	01	01	Ugdymo(si) priemonų aplinkai ikiuotykliniam ir priešnokykliniam ugdymui išgijimas	190525130	SP	43,5	43,5	45,6	47,9
			VB (ML)	2,1	0,9	1,0	1,0	1,0	1,0
		KT(2%)							
		Is viso	45,6	44,4	46,6	48,9	48,9	48,9	48,9
02	01	02	Edukacinių priemonų išgijimas veiklos organizacijų luke	190525130	SP (LK)	1,7	1,4	1,4	1,4
		KT(2%)							
		Is viso	0,0	2,7	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9
02	01	03	Krepšinio aikštelių modernizavimo vykdymas pagal paręngtą investicinių projekta	190525130	VB (KT)			23,6	
		KT(2%)							
		Is viso	0,0	0,2	0,5	0,5	0,2	23,6	23,6
02	01	04	Zariđimo aikštelių modernizavimas	190525130	VB (ML)				
		VB (ML)							
		Is viso	0,0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
02	01	UŽDAVINYS. Užtinkriniai ištaigos funkcionavimai.							
02	02	01	Laudo įrenginių išgijimas ir aplinkos gerinimas	190525130	SP LIK.	2,0	1,0	0,5	0,5
		KT(2%)							
		SP LIK.							
		Is viso	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
02	02	02	Teritorijoje esančių pėsčiųjų takų ir nažavimų dangos keltimas	190525130	SB (KT)	52,9			
		KT(2%)							
		Is viso	0,0	1,5	1,0	0,7	0,7	0,7	0,7
02	02	03	Darbuotojų kvalifikacijos iebulinimas, atsižvelgiant į	190525130	SB	0,4	0,4	0,4	0,4
		SB	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
		Is viso	0,0	53,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
02	02	Mokymų tenkančių vienam darbuotojui, skaičius							

		Vismeninė (nuo viso)	Visos išvinių	0,4	0,4	0,4	0,4
02	02	Is visu išviniui	2,4	54,9	1,5	1,2	
01	01	Is viso titulinii	48,0	102,4	75,3	52,9	
08	08	Is viso programai	360,6	412,8	402,5	396,1	

Forma patvirtinta
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus
2017 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. A-1766

(1c1 forma)
FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

	Finansavimo Šaltiniai	2018 metų patvirtinti asignavimai	2019 metų asignavimų planas	2020 metų lešių projekto	2021 metų lešių projekto
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	360,6	357,8	399,8	394,4
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	194,9	204,0	214,9	225,4
1.2.	Paskolų lėšos PS(SB)				
1.3.	Programų lėšų likutis SB (LIK)				
1.4.	Mokinio krepšelio lėšos VB (ML)				
1.5.	Lėšos valstybės deleguotoms funkcionams atlikti VB (VF)	119,7	106,5	112,2	117,7
1.6.	Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)		0,5	24,1	0,5
1.7.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)				
1.8.	Kelių prietūrų programos lėšos VB (KPP)				
1.9.	Europos Sąjungos lėšos ES				
1.10.	Istraigų pajamų lėšos SP				
1.11.	Istraigų pajamų lėšų likutis SP (LIK)	44	44,0	46,4	48,7
2.	Kitos lėšos (KT)	2	2,8	2,2	2,1
2.1.	Valstybės biudžeto lėšos KT(VB)	0	55	27	1,7
2.2.	Europos Sąjungos lėšos ES (KT)				
2.3.	Paranos lėšos KT(2%)		2,1	2,7	1,7
2.4.	Savivaldybės biudžeto lėšos (KT)		52,9		
	Is viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)	360,6	412,8	402,5	396,1